

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2019

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этнополитология

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Этнополитология» состоит в формировании у студентов-бакалавров курса навыков по изучению этнополитических процессов в современной России и мире.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представления о предметной области и методологических основаниях этнополитологии;

освоение категориального аппарата этой дисциплины, связанной с пониманием роли этнических факторов в политике и обратного воздействия политики на сферу этнических отношений;

выяснение актуальности этнополитической проблематики для современной России и мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Этнология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Государственная политика в области культуры", "Политология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	содержание основных понятий и концепций этнополитологии;	характеризовать основные модели этнической политики;	терминологическим аппаратом и теоретическими знаниями в области этнополитологии;
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные формы вовлечения этничности в политические процессы;	оценивать положительные и отрицательные стороны различных моделей этнополитики;	навыками управления и решения проблем в сфере этнической политики;
ПК-34 способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов	содержание основных понятий и концепций этнополитологии.	характеризовать основные модели этнической политики.	навыками управления и решения проблем в сфере этнической политики.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	10	2,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	26	33,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	26	30	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретический блок	4	4	0	0	0	0	устн., дискуссия
2	Практический блок	64	0	0	8	0	56	устн., дискуссия

Всего	68	4	0	8	0	56	
-------	----	---	---	---	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

HereTextPlaceForOsnLit

6.2. Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этнология

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Этнология» состоит в

Цель учебной дисциплин "Этнология" - сформировать у студентов систему представлений об истоках и развитии традиционных культур народов мира.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Показать особенности этнического разнообразия народов мира, общность или различие их происхождения на материалах антропологии, лингвистических данных и хозяйственных особенностей.

- Выявить и продемонстрировать закономерности развития культуры тех или иных народов на разных исторических этапах.

-Объяснить глубинную аксиологическую, мифологическую, культурно-антропологическую и социально-психологическую общность и различие тех или иных народов мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Содержание дисциплины «Этнология» – одна из составляющих частей теоретической подготовки студентов по направлению подготовки «Религиоведение». Дисциплина требует начальной подготовки в рамках историко-культурных и теоретических дисциплин, изучаемых в первом семестре. Курс концептуально и методически связан с дисциплиной «Этнополитология».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения дисциплины "Психология" , "Феноменология религии", а также "Учебной практики".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

				кой подготовк и	ные занятия	кой подготовк и		
1	Предмет и метод этнографии, история накопления знаний.	34	2	0	2	0	30	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Проверка презентаций по теме.
2	Теория этноса, принципы классификации.	36	2	0	4	0	30	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Проверка индивидуальной работы «Характеристика этноса»
3	Этногенез, этнические процессы	32	4	0	2	0	26	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Участие в интерактивных формах работы, круглые столы.
4	Этническая культура.	33	0	0	2	0	31	Устный индивидуальный

								ный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Проверка итоговой контрольной работы.
Всего	135	8	0	10	0	117		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Этнология : учебник / Т.А. ;Титова, В.Е. ;Козлов, Е.В. ;Фролова, И.А. ;Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480107&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Пименов, В. В. Основы этнологии : учебное пособие / Под ред. проф. В. В. Пименова - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2007. - 696 с. - ISBN 978-5-211-05321-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211053212.html>

Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. ;Садохин, Т.Г. ;Грушевицкая. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119009&sr=1

Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. ;Лобжанидзе, Д.В. ;Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей,

2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275026&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этика

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Этика» состоит в освоение студентами способности использовать в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знания в области этики.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление и осмысление студентами преемственных связей в развитии этического знания, значимости общечеловеческих ценностей;

усвоение и понимание студентами морали и значения моральной автономии личности;

анализ этической информации и формирование у студентов способности к переводу ее в личностные смыслы (осознание собственных ценностных ориентаций, рефлексия над поступками и их мотивацией);

овладение навыками морального поведения;

формирование умения и навыков осознания самоценности человека не только в своем лице, но и в лице другого, способности толерантного отношения к «иным» нравственным ценностям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Теория культуры".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)"; "Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)"; "Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика)".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные этические проблемы;	оценивать характер этической проблематики;	способностью использовать основы знаний в области этики для формирования мировоззренческой позиции;
ПК-2 Способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозную проблематику	этические основы работы коллективов, работа которых затрагивает религиозную проблематику;	уметь оценивать на практике этические основы работы коллективов;	осуществлять деятельность в составе коллективов;
ПК-9 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории философии	базовые положения этики.	пользоваться базовыми знаниями в области этики.	способностью пользоваться базовыми знаниями в области этики в процессе преподавания религиозных дисциплин.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Этика, ее предмет и роль в обществе	20	2	0	2	0	16	Устный опрос
2	Тема 2. Проблема общения	20	0	0	2	0	18	Устный опрос
3	Тема 3. Вопросы этики в профессиональной деятельности	28	2	0	2	0	24	Устный опрос; тестирование
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449781>

6.2. Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3005-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426125>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<http://www.artprojekt.ru/> Всемирная энциклопедия искусств. Введение в искусство, история европейского искусства, архитектура и дизайн, путеводитель по галереям и выставочным залам, школа изобразительных искусств и виртуальная академия фотоискусства, художественная галерея и толковый словарь.

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - педагогическая библиотека

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН, содержит актуальные исследования в области этики подготовленными ведущими специалистами ИФ РАН, справочные материалы. «Новая философская энциклопедия» удобное справочное издание, позволяющее производить поиск по направлениям, ключевым словам, авторам

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Эстетика

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Эстетика» состоит в

- * формирование теоретической рефлексии студентов в процессе освоения эстетических ценностей;

- * освоение способов теоретического и философского осмысления явлений искусства;

- * формирование путей анализа эстетических ценностей и их оценки как в структуре повседневного опыта, так и в процессе изучения социально-культурной феноменологии (текстов, артефактов, социальных норм и т.д.).

Задачи дисциплины (модуля):

- * трансформация индивидуального опыта эстетических переживаний и нравственных оценок на уровень теоретического знания;

- * достижение понимания роли эстетики в истории культуры, ее связи с философской проблематикой и историей развития искусства;

- * развитие профессиональной способности к эстетическому анализу явлений природы, культуры, общественной жизни и искусства, к их критическому освоению на основании философско-эстетических критериев.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Эстетика» является промежуточной в усвоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и требует теоретической и историко-культурной подготовки в пределах дисциплины «Теория культуры» и ряда дисциплин историко-культурологического цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине используются в курсовых работах, ВКР и на практиках, а именно:

- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая;

- производственная практика (преддипломная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний;	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ПК-17 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии	содержание и специфические особенности культовых произведений искусства и произведений искусства на религиозную тематику с позиции философии религии;	интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности культовых произведений искусства и произведений искусства на религиозную тематику с позиции философии религии;	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;
ПК-23 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии	содержание и специфические особенности культовых произведений искусства и произведений искусства на религиозную тематику с позиции истории философии.	интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности культовых произведений искусства и произведений искусства на религиозную тематику с позиции истории философии.	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социокультурная аксиология. Понятие ценности	0	0	0	0	0	0	Рубежный контроль: проверка конспектов
2	Аксиосфера культуры. Эстетика в системе ценностей	6	2	0	0	0	4	
3	Предмет эстетики. Эстетическое как универсальная категория. Эстетическое и художественное	6	0	0	2	0	4	
4	Эстетическое сознание	0	0	0	0	0	0	Рубежный контроль: проверка конспектов
5	Эстетическая культура	6	2	0	0	0	4	

	личности и процесс ее формирования							
6	Структура эстетического сознания: эстетическое чувство, эстетическая потребность, эстетический вкус, эстетический идеал, эстетическая оценка. Проблемы эстетического восприятия. Проблема вкуса. Специфика художественного творчества	6	0	0	2	0	4	
7	Основные этапы развития эстетической мысли. Основные эстетические понятия и категории в их историческом развитии	0	0	0	0	0	0	Рубежный контроль: проверка конспектов
8	Эстетическая мысль и нравственная философия от античности и средневековья до Нового времени	10	0	0	0	0	10	
9	Эстетическая мысль Нового времени	10	0	0	0	0	10	
10	Современная эстетическая мысль	10	0	0	0	0	10	

11	Морфология искусства: эволюция системы видов искусства в истории культуры	0	0	0	0	0	0	Рубежный контроль: проверка конспектов
12	Искусствоведение как теоретическая форма осмысления искусства	10	0	0	0	0	10	
13	Виды искусства. Жанр как морфологическое понятие. Художественные направления, школы, стили	10	0	0	0	0	10	
14	Основные понятия и категории художественного: художественный образ, символ, произведение искусства	10	0	0	0	0	10	
15	Стили и направления в истории художественной культуры	0	0	0	0	0	0	Рубежный контроль: эссе / реферат
16	Универсальные стили: Античность – Возрождение	10	0	0	0	0	10	
17	Основные направления в искусстве Нового времени	10	0	0	0	0	10	
Всего		104	4	0	4	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Каган, М. С. Эстетика как философская наука в 2 ч. Часть. 1 : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06171-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471849>

Каган, М. С. Эстетика как философская наука в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06172-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474121>

6.2. Дополнительная литература

Лебедев, В. Ю. Эстетика : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03197-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468562>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://rrs-journal.ru/> - Журнал «Религиоведческие исследования»

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН, содержит актуальные исследования в области этики подготовленными ведущими специалистами ИФ РАН, справочные материалы. «Новая философская энциклопедия» удобное справочное издание, позволяющее производить поиск по направлениям, ключевым словам, авторам

<http://www.philosophy.ru/> – философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экология

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Экология» состоит в формировании у обучающихся знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся знаний об истории возникновения экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира, о методах научного познания;

формирование у обучающихся умений проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

формирование у обучающихся способности ответственного отношения к природопользованию, в том числе применения принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Безопасность жизнедеятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

учебная и производственная практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности научного знания об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества к вопросам природопользования;	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества к вопросам природопользования для формирования гражданской позиции; правовыми и нравственными нормами экологического поведения;
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в	основы правовых знаний в природопользовании;	использовать основы правовых знаний в природопользовании в различных сферах	способностью использовать основы правовых знаний в природопользовании в

различных сферах жизнедеятельности		жизнедеятельности, в том числе профессиональной и повседневной;	различных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной и повседневной;
ПК-1 Способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-теологической тематике	законы развития природы; методологию ведения научно-исследовательской деятельности;	умение оперировать знаниями законов развития природы в профессиональной деятельности; самостоятельно готовить тезисы научных докладов;	способностью к постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного познания;
ПК-4 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозно-теологических дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий	базовые понятия природопользования в рамках различных религиозных культов;	пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозно-теологических дисциплин в образовательных организациях общего образования основными естественнонаучными законами и базовыми знаниями в области природопользования;	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозно-теологических дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий (окружающий мир как часть мироздания);
ПК-24 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	содержание и специфические особенности религиозного комплекса	интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса в части отношения к окружающему миру как части мироздания.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,55	0	0	0	0	0	6,15	6,4	0	0	0	0	0

Лекции	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,55	0	0	0	0	0	0,15	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,45	0	0	0	0	0	65,85	65,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	62	53	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1 Основы общей экологии	0	0	0	0	0	0	
2	Основы Экологии. Понятие биосфере	16	2	0	0	0	14	Тестирование, выполнение письменных заданий, кейсы
3	Экосистемы как основной элемент биоценоза	16	2	0	0	0	14	Тестирование, выполнение письменных

								х заданий, кейсы
4	Сообщества и популяции	16	0	0	2	0	14	Тестирование, выполнение письменных заданий, кейсы
5	Взаимодействие организма и среды	16	0	0	2	0	14	Тестирование, выполнение письменных заданий, кейсы
6	Раздел 2 Основы прикладной экологии	0	0	0	0	0	0	
7	Глобальные экологические проблемы	16	0	0	2	0	14	Тестирование, выполнение письменных заданий, кейсы
8	Антропогенное воздействие на окружающую среду	15	0	0	2	0	13	Тестирование, выполнение письменных заданий, кейсы
9	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	20	0	0	0	0	20	Тестирование, выполнение письменных заданий, кейсы
10	Социально-экономические аспекты экологии	20	0	0	0	0	20	Тестирование, выполнение письменных заданий, кейсы

Всего	135	4	0	8	0	123	
-------	-----	---	---	---	---	-----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4240-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/142347>

Прикладная экология : учебное пособие / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2591-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/101827>

6.2. Дополнительная литература

Москаленко, А. П. Управление природопользованием : учебное пособие / А. П. Москаленко, В. А. Губачев, С. В. Ревунов. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/133419>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры

Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

<http://www.religiopolis.org/> - Интернет-портал Центра религиоведческих исследований «ReligioPolis»

<http://www.sclj.ru> - Сетевое издание «Религия и право»

<https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

<http://www.bibliotekar.ru/> - Библиотекарь.Ру -

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Церковнославянский язык

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Церковнославянский язык" состоит в формировании компетентности чтения и самостоятельного анализа церковнославянского текста, в том числе, для обеспечения языковой составляющей практики богослужения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1. в синхроническом и диахроническом аспектах охарактеризовать языковую ситуацию Древней Руси и современного православного культурно-исторического ареала Восточной и Центральной европы,

2. дать представление о языке Русской православной церкви, его истории,

3. сформировать / развить навыки чтения и перевода церковнославянского текста,

4. описать фонетическую и грамматическую систему церковнославянского языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина опирается на лингвистические знания, полученные в курсе «Латинский язык».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине используются в преподавании профессиональных дисциплин, во время прохождения производственных практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	0	0	12	8,4	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	6	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,6	0	0	0	0	132	27,6	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	147	0	0	0	0	132	15	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	144	36	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Исторические сведения о церковнославянском языке. Кирилл и Мефодий –	22	1	0	1	0	20	Вопросы для опроса

	создатели славянской письменности.							
2	Церковнославянская графика и орфография. Азбука: названия букв, их звуковые соответствия, числовое использование. Диакритические знаки: знаки ударения, титло, паерок, апостроф.	17	1	0	2	0	14	Вопросы для опроса
3	Система исторических чередований гласных и согласных в старославянском языке (в корнях и основах слов).	17	1	0	2	0	14	Вопросы для опроса, упражнения
4	Имя существительное в церковнославянском языке. Категории рода, числа, падежа, одушевленности. Двойственное число. Звательный падеж.	17	0	0	2	0	15	Задания на перевод с церковнославянского языка на современный русский язык, для фонетического и грамматического анализа
5	Типы склонения имен существительных в церковнославянском языке.	17	1	0	2	0	14	Задания на перевод с церковнославянского языка на современный русский язык, для фонетического и грамматического анализа

6	Имя прилагательное в церковнославянском языке. Краткие и полные формы прилагательных: образование, склонение, функционирование в предложении. Степени сравнения прилагательных: формы и значения.	16	0	0	1	0	15	Задания на перевод с церковнославянского языка на современный русский язык, для фонетического и грамматического анализа
7	Местоимение в церковнославянском языке. Разряды местоимений. Склонение личных и неличных местоимений.	17	1	0	1	0	15	Задания на перевод с церковнославянского языка на современный русский язык, для фонетического и грамматического анализа
8	Глагол в церковнославянском языке. Категория времени. Личные формы глагола настоящего времени. Глагол быти. Формы будущего времени.	16	0	0	1	0	15	Задания на перевод с церковнославянского языка на современный русский язык, для фонетического и грамматического анализа
9	Система форм прошедшего времени в церковнославянском языке: образование и значение.	17	1	0	1	0	15	Задания на перевод с церковнославянского языка на современный русский язык, для фонетического и

								грамматическо го анализа
1 0	Синтаксически е особенности церковнославя нского текста. Причастия: образование, роль в предложении. Конструкция «дательный самостоятельн ый». Значения союзов да, яко.	15	0	0	1	0	14	Задания на перевод с церковнославя нского языка на современный русский язык, для фонетического и грамматическо го анализа
Всего		171	6	0	14	0	151	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : Таблицы. Тексты. Учебный словарь / Бондалетов В. Д. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 295 с. - ISBN 978-5-89349-408-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494082.html>

6.2. Дополнительная литература

Фортунатов, Ф. Ф. Лекции по фонетике старославянского (церковнославянского) языка / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11835-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452791>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Христианство и его конфессии

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Христианство и его конфессии": изучение истории христианской религии, этапов и направлений ее эволюции , освоение историко-философских знаний о христианской религии; выявление роли христианства в духовной культуре общества, рассмотрение актуальных проблем существования христианства в современном мире

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- исследовать процессы становления, эволюции и распространения основных течений христианства;
- реконструировать процесс формирования христианской религии, его основные ступени, пути формирования и содержание ключевых принципов и идейных систем;
- выявить ценностные ориентиры, нормы и модели поведения, содержание традиций, ментальных констант, формировавшихся в религиозной сфере культуры;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина позволяет определить способы взаимодействия направлений эволюции христианства с материальными и духовными составляющими исторического процесса, исследовать диалектику взаимодействия структурообразующих предметных и духовных факторов генезиса и эволюции христианства; определить, как христианские идеи и обряды воздействовали на форму и содержание, смысловые уровни художественных образов и системы морали, подвергаясь их обратному влиянию.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Главной задачей исследования учащихся истории христианских конфессий, связанной с их будущей деятельностью в образовательной сфере, является изучение идеологии, организации и культовой деятельности, сложившихся в разных направлениях христианства, приобретение способности использовать знания о них в преподавательской деятельности и общении с детьми и их родителями, имеющими особенное отношение к разновидностям христианства. В связи с этим рекомендуется обратить особое внимание на изучение смысловых блоков дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Возникновение и эволюция христианства.	20	2	0	0	0	18	опрос
2	Тема 2. История Православия	28	2	0	4	0	22	опрос
3	Тема 3. Католицизм.	28	2	0	2	0	24	опрос
4	Тема 4. Протестантизм.	28	0	0	2	0	26	опрос
Всего		104	6	0	8	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам / Л.Б. Михайлова. – Москва : Прометей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456743>

6.2. Дополнительная литература

Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450077>

Соболев, Ю.В. Религиоведение : учебное пособие / Ю.В. ;Соболев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. — Ч. I. — 113 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Христианская теология

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Христианская теология" состоит в изучении основных богословских положений крупнейших христианских конфессий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение наиболее важных терминов, понятий и категорий христианской теологии;
- усвоение главных подходов и методов богословских рассуждений и аргументации;
- донесение до студентов мировоззренческого смысла основных догматических положений христианской теологии;
- знакомство со Священным Писанием и Священным Преданием как источниками вероучения;
- формирование представления об основных этапах истории развития вероучительных доктрин христианства;
- оценка влияния христианской теологии на формирование различных аспектов мировой культуры;
- выяснение основных сходств и различий в мирозерцании между христианством и иными религиями и духовными практиками;
- определение различий между основными христианскими конфессиями: православием, католичеством и протестантизмом;
- изучение наиболее общих основ нравственной, аскетической и социальной сторон христианства и их взаимосвязи с догматическим вероучением;
- раскрытие роли богословия как основы формирования богослужебной и обрядовой жизни христианина;
- развитие у студентов навыков по анализу доктрин новых религиозных культов и течений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам, в том числе дисциплине "Этнополитология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения дисциплины

"Проблемы философии XX века"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способностью собирать, анализировать и использовать в профессиональной деятельности базовую религиозоведческую информацию	Знает основные правила сбора и анализа информации о религиоведении и религиозоведческих дисциплинах.	Умеет использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, в том числе в образовательной и воспитательной деятельности дополнительного образования детей и взрослых.	Способен применить информацию о религиоведении и религиозоведческих дисциплинах для решения задач образовательной и воспитательной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ О ТЕОЛОГИИ.	28	2	0	2	0	24	Выступле ние на практичес ких занятиях (доклады, диалог). Проведени е дискуссий. Подготовк а презентац ий. Устный опрос. Написание эссе.Прове рка конспекто в материала. Устный опрос.
2	РАЗДЕЛ 2. ХРИСТИАНСК ОЕ УЧЕНИЕ О	40	2	0	2	0	36	Выступле ние на практичес

	БОГЕ В САМОМ СЕБЕ.							ких занятиях (доклады, диалог). Проведение дискуссий. Подготовка презентаций. Устный опрос. Написание эссе. Проверка конспектов материала. Устный опрос.
3	РАЗДЕЛ 3. ХРИСТИАНСКОЕ ПОНИМАНИЕ ОТНОШЕНИЯ БОГА К МИРУ И К ЧЕЛОВЕКУ.	29	2	0	2	0	25	Выступление на практических занятиях (доклады, диалог). Проведение дискуссий. Подготовка презентаций. Устный опрос. Написание эссе. Проверка конспектов материала. Устный опрос.
4	РАЗДЕЛ 4. БОГ КАК СПАСИТЕЛЬ, ОСВЯТИТЕЛЬ, СУДИЯ И МЗДОВОЗДАТЕЛЬ.	38	0	0	2	0	36	Выступление на практических занятиях (доклады, диалог). Проведение

								е дискуссий. Подготовк а презентац ий. Устный опрос. Написание эссе.Прове рка конспекто в материала. Устный опрос.
Всего	135	6	0	8	0	121		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хегглюнд, Б. История теологии / Б. ;Хегглюнд. – Санкт-Петербург : Светоч, 2001. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787>

6.2. Дополнительная литература

Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. ;Серебрякова, Е.Н. ;Никулина, Н. ;Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>

Давыденков, Протоиерей Олег Догматическое богословие : учебное пособие / Протоиерей ;Олег ;Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>

Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. ;Беляев, Н.Я. ;Мерперт. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. – 528 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447503>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Философские концепции в современном мире

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Философские концепции в современном мире"
- студенты должны овладеть знаниями в области философии и выработать навыки интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из накопленного исторического опыта человечества, выработанных методологических принципов и понимания безусловной ценности человеческой личности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

показать своеобразие философских концепций в современном мире, их место в историческом развитии духовной культуры,

сформировать навыки методологических подходов при столкновении с многообразием представлений о формах человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности,

способствовать приобретению студентами практических навыков понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними социальных и этических проблем, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умения использовать знание структуры, форм и методов научного познания,

привить студентам навыки использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные направления, проблемы, теории и методы современной философии	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии в современном мире	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
ПК-9 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории философии	- основные типы мировоззрения, их специфику	- использовать философское знание для объяснения собственной мировоззренческой позиции	-приемами ведения дискуссии и полемики
ПК-17 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии	специфические особенности религиозного комплекса с точки зрения философских концепций	интерпретировать специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии	общефилософскими методами анализа социальных явлений и процессов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,35	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0

Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,65	0	0	0	0	0	0	0	0	30	29,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	0	0	30	22	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Типы современной философии и философствования	14	2	0	0	0	12	опрос
2	Бытие	12	0	0	2	0	10	опрос
3	Сознание	6	0	0	0	0	6	опрос
4	Познание	10	0	0	2	0	8	опрос
5	Природа как объект философского осмысления	8	2	0	0	0	6	опрос
6	Личность. Проблема свободы и ответственности	8	0	0	2	0	6	опрос

7	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	10	0	0	2	0	8	тестирование
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зотов, А.Ф. Западная философия XX века : учебное пособие / А.Ф. ;Зотов. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 821 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327>

Современные проблемы философии : практикум : [16+] / сост. Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина, Е.В. Сапрыкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563397

6.2. Дополнительная литература

Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. ;Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117

Дедюлина, М.А. Творческие задания по философии : учебное пособие / М.А. ;Дедюлина, Е.В. ;Папченко ; Минобрнауки России, Южный федеральный университет, Технологический институт в г. Таганроге. – Таганрог : Технологический институт Южного федерального университета, 2012. – М. 2. Современная философия. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241148

История философии : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / науч. ред. С.П. Липовой, А.В. Тихонов ; Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241100

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН

<https://www.libnauka.ru/> – электронная библиотечная система издательства «Наука»

<http://vphil.ru/> – «Вопросы философии» – академическое научное издание, центральный философский журнал в России. В настоящее время является органом Президиума Российской Академии Наук. Журнал "Вопросы философии" исторически тесно связан с Институтом философии РАН. Выходит ежемесячно. Научные статьи, исследования по вопросам философии, этики выполненные ведущими учеными России.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философская антропология

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Философская антропология" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Философская антропология": исследовать основные направления в философском постижении проблем человеческого бытия, активизировать стремления к формированию личностных представлений о сущности, смысле, ценности и образе человеческой жизни. Курс ставит своей, целью дать студентам философские знания о человеке в процессе освоения ими на базе первоисточников истории учений о человеке в философии, а также ввести студентов в философское и религиоведческое осмысление этих учений

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Сущность и назначение человека как мировоззренческая проблема.
2. Философия и религия о смысле существования.
3. Гедонистическая антропология о смысле бытия.
4. Жизнь и страдание в религиозно – философских учениях.
5. Активность и недеяние как религиозно – философская проблема.

- Ознакомление с методологическими проблемами исследования религиозной антропологии, теологическо-апологетическими и критическими концепциями в изучении истории и теории религиозных учений о человеке, с типологией религиозно-антропологических учений.

- Изучение концепций человека в мировых и этнических религиях, прежде всего - в религиях и вероисповеданиях, представленных в Российской Федерации: буддизме, иудаизме, христианстве - православии, католицизме, протестантизме, в исламе, в современных синкретических религиозных движениях.

- Овладение понятийным историческим, философским и религиоведческим аппаратом, описывающим становление, эволюцию этих учений, постановку и решение проблем сущности и существования человека, антропогенеза, онтогенеза человека и становления личности, соотношения биологического, социального и духовного в человеке, свободы воли и совести, нравственного и религиозного самоопределения личности, вопросов теологической и философской танатологии, религиозных и философских учений о бессмертии человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение основывается на результатах освоения философии, истории философии, истории религии, философии религии. Программа курса разработана для подготовки специалистов по религиоведению. Изучение дисциплины дает знания в области истории философских учений о человеке, которые связаны со всеобщей историей и историей религий, философией религии, психологией и этнографией, социологией и культурологией, способствует формированию целостного представления у студента о сущности и природе человека, его месте во Вселенной, смысле его существования, о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, об антропологических предпосылках и аспектах религии, соотношения знания и веры, свободы и ответственности, о становлении личности и ее взаимосвязи с обществом.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение философской антропологии органично связано с углублением знаний по этике и аксиологии, по вопросам соотношения науки и религии, диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений, свободы совести.

В основе классической философской антропологии лежит пять фундаментальных принципов:

1. человек может быть понят только из самого себя, никакими внешними причинами существование человека объяснить нельзя;
2. человеческое бытие является всегда осознанным бытием;
3. сознание человека является одновременно самосознанием;
4. человек есть в той мере, в которой он себя делает;
5. человеческое бытие есть всегда бытие в мире.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций
---	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	1.Сущность и назначение человека как мировоззренческая проблема. Предмет философской антропологии. Философская и религиозная антропология.	48	2	0	2	0	44	опрос, тестирование
2	Жизнь, счастье и страдание в религиозно – философских учениях. Активность и недеяние как религиозно – философская проблема.	56	2	0	4	0	50	опрос, тестирование
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451130>

Золотухина, Е. В. Философская антропология : учебное пособие для вузов / Е. В. Золотухина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11311-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456039>

6.2. Дополнительная литература

Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454735>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура

Направление подготовки

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования студента по завершению обучения в области физической

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	1 семестр Раздел 1. Теоретическ ие основы физической культуры.	0	0	0	0	0	0	зачет
2	Тема 1. Физическая культура в общекультурн ой и профессиональ ной подготовке студентов	4	2	0	0	0	2	устный опрос
3	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	0	0	0	2	устный опрос

4	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	8	2	0	0	0	6	устный опрос
5	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	0	0	2	устный опрос
6	Тема 5. Основы методики самостоятельн ых занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	6	2	0	0	0	4	письменный опрос
7	Раздел 2. Методико- практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функциональн ого состояния.	8	0	0	4	0	4	письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособн ости, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их	10	0	0	6	0	4	Собеседован ие по методикам

	направленной коррекции.							
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	10	0	0	6	0	4	Тестирование и составление индивидуальной программы
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	10	0	0	6	0	4	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	8	0	0	0	0	8	Тестирование и письменный опрос
Всего		72	10	0	22	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие : [16+] / И.А. ;Кузнецов, А.Э. ;Буров, И.В. ;Качанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494862&sr=1

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : [16+] / В.С. ;Николаев, А.А. ;Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362769&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л.А. ;Небытова, М.В. ;Катренко, Н.И. ;Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1

Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. ;Витун, В.Г. ;Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Техники анализа текстов культуры

Направление подготовки

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Техники анализа текстов культуры" состоит в том, чтобы сформировать у студентов второго курса магистратуры систему научных представлений о текстовой деятельности как предмете исследования, понимание структуры и функций текстовой деятельности в различных коммуникативных сферах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Показать особенности текстовой деятельности как основы коммуникативного и интеллектуального пространства современной культуры.
- Продемонстрировать структуру и формы существования текстовой деятельности, закономерности функционирования текстов в ходе культурной истории народов.
- Объяснить научную важность и практическую значимость текстовой деятельности, показать основные приемы ее формирования и совершенствования.
- Выделить и объяснить базовые положения современной теории литературного текста как наиболее интеллектоемкого текста культуры современной эпохи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Текстология Нового Завета

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Культурология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-33 владение навыками проведения общественной и информационной консультационной работы, в том числе - проведения экскурсий в музеях, олимпиад в образовательных организациях общего образования, книжных и музейных выставок	технологии построения и понимания современных текстов культуры	видеть особенности текстов культуры в различных коммуникационных и символических системах	навыками социально-культурологического описания текстов культуры

				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		успеваемос ти
1	Текстовая деятельност ь как научная и учебная проблема. Истоки текстовой деятельност и.	10	2	0	0	0	8	null
2	Коды и тексты культуры. Текстовая деятельност ь как реализация кода культуры	10	2	0	0	0	8	null
3	Культура как механизм создания текстов. Текст и контекст.	12	2	0	0	0	10	null
4	Значение и смысл в текстах культуры. Текст как способ презентации смысла	12	0	0	2	0	10	null
5	Культура как текст. Человек-в- культуре - понимающи й субъект текстовой деятельност и	12	0	0	2	0	10	null
6	Национальн ый семиозис и современны й	12	0	0	2	0	10	null

	литературный текст							
Всего	68	6	0	6	0	56		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://e.lanbook.com/book/115905> Чернова, О. Е. Текст и дискурс : учебное пособие / О. Е. Чернова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9765-1663-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/115905>

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573034 Черноглазов, А. Приглашение к Реальному: культурологические этюды : [16+] / А. ; Черноглазов. — Санкт-Петербург : Издательство Ивана Лимбаха, 2018. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573034

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90224 Славой Жижек, Искусство смешного возвышенного. О фильме Дэвида Линча «Шоссе в никуда» : художественная литература / ; Славой ; Жижек ; пер. А. Зотагин. — Москва : Европа, 2011. — 165 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90224

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

<http://philolog.petrsu.ru/> – научно подготовленные тексты русской классики, востребованной в университетском образовании; инструменты филологического анализа текста

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория глобализации и современное общество

Направление подготовки

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория глобализации и современное общество" состоит в формировании у студентов-бакалавров системы представлений о социокультурных трансформациях, переживаемых странами мира под влиянием процесса глобализации и развития информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными теориями глобализации;
- познакомить студентов с концепцией информационного общества;
- определить последствия глобализации;
- выявить основные черты информационного общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Культурология, Этнополитология, История и теория мировой культуры

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политология, Государственная политика в сфере культуры

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	основные теории глобализации и информационного общества	самостоятельно ориентироваться в вопросах, связанных с глобализацией и развитием информационного общества	навыками анализа социокультурных последствий глобализации
ПК-5 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области социологии религии	проблемы культурной идентичности, связанные с процессом глобализации	оценивать уровень развития информационного общества в России и в других странах	навыками анализа социокультурных последствий информатизации общества

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Аспекты глобализации и ее влияние на нашу жизнь	17	2	0	0	0	15	null

2	Диалог культур и глокализация	17	2	0	0	0	15	null
3	Постиндустриальное общество	26	0	0	2	0	24	null
4	Формирование сетевого общества	22	0	0	2	0	20	null
5	Общество знания	22	0	0	2	0	20	null
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498921 Гук, А.А. Медийная культура: актуальные проблемы современного функционирования=MEDIA CULTURE: ACTUAL PROBLEMS OF MODERN FUNCTIONING : монография : [16+] / А.А. ;Гук, Е.В. ;Веселовская. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498921

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293> Глобализация. Общество. Личность : монография / Г. ;Цитен, С.Р. ;Дворецкая, М.В. ;Дружинина и др. ; под общ. ред. И.В. Ершовой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132287> Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире : сборник / ред. С.Я. Веселовский. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012. – 224 с. – (Социальные и экономические аспекты глобализации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132287>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494602 Кириллова, Н.Б.
Медиалогия : монография / Н.Б. ;Кириллова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-
Медиа, 2018. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494602

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО
«ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт /
ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз.
пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cult-cult.ru/> -электронный журнал «Культура культуры».

<http://theoryofculture.ru/> - электронный научный журнал "Культура: теория и
практика"

<http://culturalnet.ru/> - сетевое сообщество «Российская культурология»

<http://www.kultoboz.ru> – Культурный обозреватель

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Текстология Нового Завета

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Текстология Нового Завета" состоит в формировании у бакалавров терминологического аппарата теории понимания и истолкования текста Библии, а также основ методики его интерпретации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

знакомство с наиболее значимыми сюжетами Библии;

интерпретация значимых сюжетов Нового Завета;

изучение методики анализа библейских текстов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс опирается на такие дисциплины базового цикла как «История Русской Православной Церкви», «История религий» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе такого предмета как "Христианская теология"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Историю создания Библии, основные справочники, энциклопедии, интернет-сайты с публикациями научной литературы о Библии; иметь представление об истории христианства, начиная с древнейших времен; исторические закономерности формирования библейского канона.	применять полученные знания в области теории и истории Библии и интерпретировать эти тексты текстов в собственной профессиональной деятельности, проводить научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области библеистики с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.	методами анализа текстов.
ПК-18 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические	Историю создания Библии, основные справочники, энциклопедии, интернет-сайты с	применять полученные знания в области теории и истории Библии и интерпретировать эти тексты текстов в	методами анализа текстов.

особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	публикациями научной литературы о Библии; иметь представление об истории христианства, начиная с древнейших времен; исторические закономерности формирования библейского канона.	собственной профессиональной деятельности, проводить научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области библеистики с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.	
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,6	0	0	0	0	0	8,2	16,4	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0	0,2	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	155,4	0	0	0	0	0	63,8	91,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	139	0	0	0	0	0	60	79	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Структура Ветхого Завета.	90	4	0	8	0	78	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Дискуссия. Обсуждение презентаций.
2	Структура Нового завета	77	4	0	8	0	65	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Дискуссия. Обсуждение презентаций.
Всего		167	8	0	16	0	143	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. ; Морозова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216>

6.2. Дополнительная литература

Медведев, А.В. Библия как памятник культуры : учебное пособие / А.В. ; Медведев. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 372 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425>

Новый завет : духовно-просветительское издание / под ред. А.П. Лопухина. – Москва : Директ-Медиа, 2006. – 4901 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15731>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.verigi.ru/> - Библиотека по религиоведению «Вериги»

<https://religious.life/> - «Религиозная Жизнь» — религиоведческий интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социология" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе проблем профессиональной сферы деятельности; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества

3. формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества

4. овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа проблем профессиональной сферы деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам - история, философия, социальные коммуникации, культурология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: основы государственной культурной политики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	понятие толерантности	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в рамках дисциплины	способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-31 способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления	базовые знания в области социального управления	применять на практике базовые знания в области социального управления	способностью применять на практике базовые знания в области социального управления

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Социология как научная дисциплина. Прикладные социологические исследования Тема 1. Становление социологии как науки. Тема 2. Предмет, объект и структура социологии.	17	1	0	0	0	16	Конспектирование материалов лекции. Ознакомление с научной и учебной литературой по дисциплине.
2	Раздел 2. Теории общественного развития. Тема 3. Классические социологические теории. Тема 4. Современные социологические теории. Тема 5. Российская социологическая мысль.	17	1	0	0	0	16	Конспектирование материалов лекции. Составление таблиц и терминологического словаря по темам дисциплины.
3	Раздел 3. Личность и общество Тема 6. Социализация личности Тема 7. Личность	18	1	0	1	0	16	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание

	как социальная система и теории личности в социологии							контрольной работы.
4	Раздел 4. Общество как социокультурная система. Тема 8. Системный анализ общества. Тема 9. Социальные группы и общности. Малые социальные группы. Тема 10. Культура как социальный феномен.	18	1	0	1	0	16	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
5	Раздел 5. Социальные институты и организации. Тема 11. Социология семьи. Тема 12. Социология религии. Тема 13. Социология образования. Тема 14. Социология политики	18	1	0	1	0	16	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
6	Раздел 6. Социальные процессы. Тема 15. Социальная структура и неравенство. Социальная стратификац	16	1	0	1	0	14	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Итоговое тестирование.

ия и мобильность . Тема 16. Социальный контроль и девиация. Тема 17. Социология конфликта.							Оценка рефератов, контрольных работ, презентаций.
Всего	104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://e.lanbook.com/book/132830> Кравченко, А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8291-3104-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/132830>

<https://e.lanbook.com/book/127531> Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества : учебник / П. Штомпка ; перевод с польского С. М. Червонной. — Москва : Логос, 2019. — 664 с. — ISBN 978-5-98704-500-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/127531>

6.2. Дополнительная литература

<https://e.lanbook.com/book/132847> Сорокин, П. А. Социальная и культурная динамика : монография / П. А. Сорокин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 988 с. — ISBN 978-5-8291-2459-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/132847>

<https://e.lanbook.com/book/132756?category=4320> Добренъков, В. И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы : монография / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-8291-2897-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/132756?category=4320>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://culturalnet.ru/> - сетевое сообщество «Российская культурология»

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология культуры

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социология культуры" состоит в формировании у студентов системы базовых представлений о социальных процессах в истории культуры, о наиболее значимых законах и тенденциях современного социокультурного развития; возможности индивидуальной культурной, социальной, национальной самоидентификации

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов-бакалавров систему представлений о методологии социологического анализа культурных процессов, о связи социологических и культурологических теорий и методов;
- обеспечить понимание студентами социального бытия культуры, социально-культурной стратификации, институционализации форм коллективного бытия людей;
- выявить границы и возможности целенаправленного воздействия на социально-культурную среду, научить пониманию методов социально-культурного проектирования;
- формирование профессионального мышления студента в связи с необходимостью решения социальных проблем в сфере культуры и образования.
- формирование общего представления о системе взаимодействий культуры и общества;
- формирование знаний о технологиях социального взаимодействия;
- овладение студентами навыками применения социологических категорий в качестве инструмента изучения культуры;
- обретение навыков социальной и культурной самоидентификации студентов в современном социуме;
- обретение основных знаний и умений, направленных на преподавание обществоведческих дисциплин в школе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Культурология, Культура современных групп и движений, Культура и культурное взаимодействие в современном мире

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственная политика в области культуры

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Понимает природу коррупции как социально-право-вого явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противо-дей-ствия ей.	Умеет толковать нормативные правовые акты антикор-рупционной направленности; обнаруживать признаки антикор-руп-ционных правонарушений и да-вать им общую правовую оценку; в рамках закона проти-водей-ство-вать коррупционным проявлени-ям.	Владеет навыками реализации положений антикорруп-ционного законодательства
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социально-культурологические взгляды Э. Дюркгейма и формирование проблемного поля современной социологии культуры	22	2	0	0	0	20	устный опрос
2	Понимающая социология М. Вебера и социология культуры Георга Зиммеля	22	2	0	0	0	20	устный опрос
3	Питирим Сорокин – социология и философия культуры	19	2	0	0	0	17	устный опрос
4	Франкфуртская школа в социологии культуры: социокультурные процессы и аналитика человека	19	0	0	2	0	17	устный опрос

5	Современные проблемы культуры и общества: взгляды и идеи	22	0	0	2	0	20	устный опрос
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. ;Шендрик. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436813&razdel=151

Орлова, Э. А. Социология культуры : учебное пособие для вузов / Орлова Э. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 575 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3174-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131746.html>

6.2. Дополнительная литература

Адорно, Т. Диалектика просвещения / Т. ;Адорно. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26465>

Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. ;Маркузе ; пер. А. Юдин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 478 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26542>

Минюшев, Ф. И. Социология культуры : учебное пособие для вузов / Минюшев Ф. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 272 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3173-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131739.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Сетевые технологии в образовании

Направление подготовки

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Сетевые технологии в образовании" состоит в подготовке будущих учителей к рациональному использованию сетевых образовательных технологий обучения в учебно-воспитательном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Получить понятие дистанционной образовательной технологии в обучении Религиоведения.
2. Изучить основные проблемы в построении общей системы дистанционного преподавания.
3. Изучить основные способы осуществления процесса дистанционного образования.
4. Изучить Moodle как программный инструмент поддержки дистанционного образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Информатика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственная политика в сфере образования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью решать нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способностью решать нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

				ой подготовк и	лабораторн ые занятия	ой подготовк и		
1	Дидактическ ие основы дистанционн ого обучения	12	2	0	0	0	10	тест
2	Проблемы и практика организации дистанционн ого обучения	12	2	0	0	0	10	тест
3	Среда дистанционн ого обучения Moodle (Создание курса)	12	0	0	2	0	10	проект
4	Среда дистанционн ого обучения Moodle (Создание лекций)	12	0	0	2	0	10	проект
5	Среда дистанционн ого обучения Moodle (Создание лабораторны х работ)	12	0	0	2	0	10	проект
6	Среда дистанционн ого обучения Moodle (Разработка семинаров)	10	0	0	0	0	10	проект
7	Среда дистанционн ого обучения Moodle (Разработка тестов)	14	0	0	0	0	14	проект
8	Использован ие средств Google для организации	10	0	0	0	0	10	проект

	дистанционн ого обучения							
9	Среда дистанционн ого обучения eFront	10	0	0	0	0	10	проект
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. ; Андреева, Б.Л. ; Крукиер, Л.А. ; Крукиер и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959>

6.2. Дополнительная литература

Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. ; Киселев, Р.В. ; Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Сетевые информационные технологии

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Сетевые информационные технологии" состоит в подготовке будущих учителей к рациональному использованию дистанционных технологий обучения в учебно-воспитательном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Получить понятие дистанционной образовательной технологии в обучении Религиоведения.
2. Изучить основные проблемы в построении общей системы дистанционного преподавания.
3. Изучить основные способы осуществления процесса дистанционного образования.
4. Изучить Moodle как программный инструмент поддержки дистанционного образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Информатика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственная политика в сфере образования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью решать нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способностью решать нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

				ой подготовк и	лабораторн ые занятия	ой подготовк и		
1	Дидактическ ие основы дистанционн ого обучения	6	2	0	0	0	4	
2	Проблемы и практика организации дистанционн ого обучения	6	2	0	0	0	4	
3	Среда дистанционн ого обучения EFront (Создание курса)	6	0	0	2	0	4	
4	Среда дистанционн ого обучения EFront (Создание лекций)	12	0	0	2	0	10	
5	Среда дистанционн ого обучения EFront (Создание лабораторны х работ)	12	0	0	2	0	10	
6	Среда дистанционн ого обучения EFront (Разработка семинаров)	10	0	0	0	0	10	
7	Среда дистанционн ого обучения EFront (Разработка тестов)	20	0	0	0	0	20	
8	Использован ие средств Google для организации	20	0	0	0	0	20	

	дистанционн ого обучения							
9	Среда дистанционн ого обучения eFront	12	0	0	0	0	12	
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. ; Андреева, Б.Л. ; Крукиер, Л.А. ; Крукиер и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959>

6.2. Дополнительная литература

Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. ; Киселев, Р.В. ; Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Светская этика и основы религиозной культуры в системе общего
образования**

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Светская этика и основы религиозной культуры в системе общего образования" - дать достаточно глубокое представление о ее теоретическом содержании, включая понятия и категории, важнейшие этические доктрины, историю ее становления и развития, формировании представлений о роли морали в жизни человека и общества. Тем самым, данный курс направлен на усвоение базовых духовно-нравственных ценностей, которые раскрывают духовные основы отечественной культуры, формируют гражданскую позицию обучающихся, способствуют развитию их патриотических установок и морального сознания.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний об истории религии;
- формирование системы знаний о роли религиозного фактора в жизни людей и в истории;
- формирование системы знаний в области религиозной культуры и искусства;
- развитие мировоззрения и этических взглядов на религиозные конфессии мира;
- развитие ценностной детерминации обучающихся, связанной с самопознанием и духовно-нравственным самоопределением;
- выработка понимания предмета и методов культурологии, теологии, религиоведения, этики, места данных наук в системе социогуманитарного знания;
- дать представление о сущности религиозной картины мира, религиозной культуры и мировоззрения;
- изучение методики преподавания и освоение приемов практики преподавания данного курса;
- познакомить со структурой и функциями религиозной культуры и светской этики, их историей и особенностями современного развития;
- дать содержание религиозных и нерелигиозных этических учений, основных понятий религиозной и светской этики, религиозных и нерелигиозных концепций формирования личности, современных проблем религиозного и нерелигиозного нравственного воспитания;
- рассказать о тенденциях изменения религии и светского мировоззрения в современном мире, о процессах воцерковления и секуляризации, о церковном модернизме и фундаментализме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.ОД. 16 по специальности 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина изучается обучающимися 4 курса бакалавриата заочной формы обучения в седьмом семестре, предполагает проведение лекционных и практических занятий. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из них: аудиторные занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 60 ч. По окончании изучения дисциплины предусматривается промежуточный контроль в форме зачета.

Программа курса разработана для будущих религиоведов, ее изучение способствует дальнейшему пониманию дисциплин, связанных с изучением религиозных культур разных регионов и разных исторических периодов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Светская этика и основы религиозной культуры в системе общего образования» в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана со следующими дисциплинами: «Философия религии», «Социология религии», «Феноменология религии», «Антропология религии», «Психология религии», «Христианство и его конфессии», «Православное богословие», «Текстология Нового Завета», «Библия и Коран как памятники культуры», «История христианизации Севера», «Иудаизм», «Ислам», «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», «Религиозная этика», «Этика», «Культура и культурное взаимодействие в современном мире». Реализация курса проходит параллельно изучению дисциплин «История», «Философия», «Культурология», «Религиозная мифология», «История и теория мировой культуры».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способностью собирать, анализировать и использовать в профессиональной деятельности базовую религиоведческую информацию	Знает основные правила сбора и анализа информации о религиоведении и религиоведческих дисциплинах.	Умеет использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, в том числе в образовательной и воспитательной деятельности дополнительного	Способен применить информацию о религиоведении и религиоведческих дисциплинах для решения задач образовательной и

		образования детей и взрослых.	воспитательной деятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Понимает природу коррупции как социально-правового явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей.	Умеет толковать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности; обнаруживать признаки антикоррупционных правонарушений и давать им общую правовую оценку; в рамках закона противодействовать коррупционным проявлениям.	Владеет навыками реализации положений антикоррупционного законодательства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Содержание и структура программ и учебников по ОРКСЭ для средней школы.	34	2	0	2	0	30	Устный опрос
2	Концептуально-содержательные основы преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе	34	2	0	2	0	30	Устный опрос, тестирование
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Золотухина-Аболина, Е.В. Основы светской этики: в помощь учителю / Е.В. ;Золотухина-Аболина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277899&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. ;Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573125&sr=1

Языкович, В.Р. Религиоведение : учебное пособие / В.Р. Языкович. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572775&sr=1

Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс : методическое пособие : [16+] / авт.-сост. А.В. Бородина. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 25 с. – (Начальная инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486143&sr=1

Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09439-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455132>

Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал : учеб. пособие / Горшкова Н. Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-2259-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778222595.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Русская культура

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Русская культура» состоит в сформировать у обучающихся ясное представление о наиболее общих проблемах развития и исторической эволюции русской культуры в ее взаимодействии с западноевропейской и восточными культурами.

Задачи дисциплины (модуля):

раскрыть константы русской культуры на примере рассмотрения основных исторических событий русской культуры;

выявить наиболее релевантные для русской культуры смыслы и ценности на примерах искусства, повседневности, теоретической и философской рефлексии;

рассмотреть основные вехи становления культурно-национальной идентичности русской культуры;

проанализировать наиболее значимые проблемы русской культуры и истории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

История культуры

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения модуля лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Современная культура России

История архитектуры

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Контрольная работа (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,4	0	6,15	4,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0,15	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,6	0	29,85	103,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	0	26	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	36	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Русская	21	0	0	1	0	20	устный опрос,

	культура как цивилизационное единство. Концепции русской культуры.							проверка конспектов
2	Раздел 2. Становление русской культуры и государственности. Православие и его роль в становлении культуры древней Руси.	23	1	0	1	0	21	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы.
3	Раздел 3. Культура Московской Руси: ментальные основания и культурная феноменология	22	1	0	1	0	20	устный опрос, проверка конспектов
4	Раздел 4. Имперский период русской культуры. Русское просвещение	22	1	0	1	0	20	устный опрос, тестирование
5	Раздел 5. Русская культура XIX века	22	1	0	1	0	20	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных

								докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы.
6	Раздел 6. Русская культура XX-XXI века: советский и постсоветский период	25	0	0	1	0	24	устный опрос, тестирование
Всего		135	4	0	6	0	125	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Усовой, М. Т. Русская культура : учебное пособие / Усовой М. Т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-7782-2848-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228481.html>

6.2. Дополнительная литература

Анимова, О.К. В мире русской культуры : учебное пособие : [16+] / О.К. ; Анимова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574618&sr=1

Биккулова, И.А. Феномен русской культуры Серебряного века : учебное пособие : [16+] / И.А. ; Биккулова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57881&sr=1

Есакова, М. Н. Русская культура XV-XVII веков : учебное пособие для иностранных учащихся / Есакова М. Н. , Кольцова Ю. Н. , Харацидис Э. К. - Санкт-петербург : Златоуст, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-86547-811-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785865478119.html>

Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363009

Георгиева, Т. С. Культура повседневности. Русская культура и православие : учебное пособие / Т. С. Георгиева. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 397 с. - ISBN 978-5-7567-0476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704761.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Религия и семья

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Религия и семья": изучение путей взаимодействия сферы воспроизводства населения и религии в истории общества

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: исследовать взаимосвязь религиозных институтов и форм семейной организации;

изучить взаимосвязь религиозных комплексов духовной культуры и форм брака;

воздействие религии на формирование моделей гендерного поведения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «История религии», «Социология религии», «Психология религии», "Философия религии", "Этика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В результате курса студенты должны усвоить базовые понятия социологии, психологии, философии и теологии, овладеть системой понятий и применять эти понятия в анализе конкретных данных и ситуаций с учетом различных точек зрения на природу и функции семьи и брака.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их	Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным

основе принципов образования в течение всей жизни	карьерного роста и требований рынка труда.	достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций
---	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

		Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа		

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Влияние религии на становление и эволюцию типов и форм семьи и брака	58	2	0	6	0	50	обсуждение тем учебного курса
2	Религия и принципы гендерного взаимодействия	46	2	0	4	0	40	подготовка докладов и презентаций
Всего		104	4	0	10	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449814>

Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451615>

6.2. Дополнительная литература

Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450676>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Религиозные этические учения

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Религиозные этические учения" - дать обучающимся знания о содержании религиозных учений о морали, ознакомить с основными понятиями, положениями, идеями, проблемами и методологическими принципами религиозной этики для применения данных знаний в профессиональной деятельности в условиях современной культурной ситуации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрытие основных идеи и проблем, категории и ценностей на базе анализа содержания этической составляющей религиозных учений;
- выработать умение соотносить концепции религиозной этики с практическим поведением религиозных и нерелигиозных людей. - сформировать у обучающихся представление о специфике религиозной этики;
- способствовать пониманию обучающимся значения религиозной этики и ее места в ре-лигиозной идеологии;
- раскрыть религиозное понимание современных нравственных проблем общества.
- дать понимание иерархии нравственных ценностей в религиозных системах мира;
- осветить основные этические концепции и идеи, существующие в различных религиоз-ных системах мира;
- ознакомить обучающихся с основными понятиями христианской этики, структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений;
- научить разбираться в принципиальных отличиях религиозной этики от светской этики;
- показать место религиозной этики в истории культуры и в современных культурных процессах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс является выборной дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.ДВ. 9.1 по специальности 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина изучается обучающимися 4 курса бакалавриата заочной формы обучения в восьмом семестре, предполагает проведение лекционных и практических занятий. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из них: аудиторные

занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 60 ч. По окончании изучения дисциплины предусматривается промежуточный контроль в форме зачета.

Программа курса разработана для будущих религиоведов, ее изучение способствует дальнейшему пониманию дисциплин, связанных с изучением религиозных культур разных регионов и разных исторических периодов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Религиозная этика методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Этика», «История религии», «История философии», «Философия религии», «Культурология», «Религиозная философия», «Религиозная антропология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Понимает природу коррупции как социально-правового явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей.	Умеет толковать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности; обнаруживать признаки антикоррупционных правонарушений и давать им общую правовую оценку; в рамках закона противодействовать коррупционным проявлениям	Владеет навыками реализации положений антикоррупционного законодательства.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Определение науки. Цель и задачи курса. Основы христианской этики.	34	2	0	2	0	30	устный опрос, задания
2	Нравственное сознание, аксиология, грех и добродетель в христианск	34	2	0	2	0	30	устный опрос, задания

	ом понимании.							
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Борко, Т. И. Культурная антропология : учебник для вузов / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09047-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471469>

Медведев, А. В. Библия как памятник культуры : учебное пособие для вузов / А. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05300-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454697>

6.2. Дополнительная литература

Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам / Л.Б. Михайлова. — Москва : Прометей, 2013. — 288 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. — 8-е изд., испр. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 468 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573125&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Религиозная этика

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Религиозная этика" - дать обучающимся знания о содержании религиозных учений о морали, ознакомить с основными понятиями, положениями, идеями, проблемами и методологическими принципами религиозной этики для применения данных знаний в профессиональной деятельности в условиях современной культурной ситуации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрытие основных идеи и проблем, категории и ценностей на базе анализа содержания этической составляющей религиозных учений;
- выработать умение соотносить концепции религиозной этики с практическим поведением религиозных и нерелигиозных людей. - сформировать у обучающихся представление о специфике религиозной этики;
- способствовать пониманию обучающимся значения религиозной этики и ее места в ре-лигиозной идеологии;
- раскрыть религиозное понимание современных нравственных проблем общества.
- дать понимание иерархии нравственных ценностей в религиозных системах мира;
- осветить основные этические концепции и идеи, существующие в различных религиоз-ных системах мира;
- ознакомить обучающихся с основными понятиями христианской этики, структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений;
- научить разбираться в принципиальных отличиях религиозной этики от светской этики;
- показать место религиозной этики в истории культуры и в современных культурных процессах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс является выборной дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.ДВ. 9.1 по специальности 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина изучается обучающимися 4 курса бакалавриата заочной формы обучения в восьмом семестре, предполагает проведение лекционных и практических занятий. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из них: аудиторные

занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 60 ч. По окончании изучения дисциплины предусматривается промежуточный контроль в форме зачета.

Программа курса разработана для будущих религиоведов, ее изучение способствует дальнейшему пониманию дисциплин, связанных с изучением религиозных культур разных регионов и разных исторических периодов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Религиозная этика методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Этика», «История религии», «История философии», «Философия религии», «Культурология», «Религиозная философия», «Религиозная антропология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Понимает природу коррупции как социально-правового явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей.	Умеет толковать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности; обнаруживать признаки антикоррупционных правонарушений и давать им общую правовую оценку; в рамках закона противодействовать коррупционным проявлениям.	Владеет навыками реализации положений антикоррупционного законодательства.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Определение науки. Цель и задачи курса. Основы христианской этики.	34	2	0	2	0	30	Устный опрос
2	Нравственное сознание, аксиология, грех и добродетель в христианск	34	2	0	2	0	30	Устный опрос

	ом понимании.							
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам / Л.Б. Михайлова. – Москва : Прометей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

Медведев, А. В. Библия как памятник культуры : учебное пособие для вузов / А. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05300-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454697>

6.2. Дополнительная литература

Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 7-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 468 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Религиозная мифология

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Религиозная мифология" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Религиозная мифология" - познакомить обучающихся с общими теоретическими вопросами по проблеме изучения мифологии и дать обзорную картину наиболее известных мифологических систем разных народов древности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- рассмотреть основные теоретические вопросы, возникающие при изучении мифологии: специфика и характерные черты мифологического мышления, особенности мифологического времени и пространства, классификация мифов, функции мифа;

- рассмотреть миф как синкретичную форму устного народного творчества и своеобразное ядро духовной культуры древних цивилизаций; - определить взаимосвязи мифологии с религией, наукой и искусством, историей, философией;

- исследовать аспекты применения религиозной мифологии в язычестве и неоязычестве, в повседневной жизни человека.

- определить значение мифологии в развитии мировой культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к профессиональному модулю вариативной части образовательной программы Б1.В.06 по специальности 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина изучается обучающимися 2 курса в третьем и четвертом семестрах, предполагает проведение лекционных и практических занятий. По окончании изучения дисциплины предусматривается промежуточный контроль в форме зачета.

Программа курса разработана для будущих религиоведов. Освоение дисциплины подразумевает работу по изучению и анализу мифологических представлений древности; развитие способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты; дополняет и расширяет представления обучающихся о том, что мифотворчество – важнейшее явление культурной истории человечества. Изучение дисциплины способствует дальнейшему пониманию дисциплин, связанных с изучением религиозных культур разных регионов и разных исторических периодов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В содержательном плане курс «Религиозная мифология» связан как с основными курсами цикла общих гуманитарных дисциплин, так и с курсами по общепрофессиональным дисциплинам специальности. Дисциплина «Религиозная мифология» в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана со следующими дисциплинами: «Философия религии», «Социология религии», «Феноменология религии», «Антропология религии», «Психология религии», «История», «Культурология», «Религиозная мифология», «История и теория мировой культуры», «Изобразительное искусство в системе религиозной культуры».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	8	4,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	28	31,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	28	28	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Миф, мифология и религия	8	4	0	0	0	4	Устный опрос
2	Египетская и шумеро-аккадская мифологии	10	0	0	2	0	8	Устный опрос
3	Греческая и римская мифологии.	10	0	0	2	0	8	Тестирование
4	Германско-скандинавская мифология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос
5	Славянская и финно-угорская мифологии.	30	0	0	2	0	28	Тестирование
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10093-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429314>

Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. ;Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 7-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 468 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

6.2.Дополнительная литература

Языкович, В.Р. Религиоведение : учебное пособие / В.Р. ;Языкович. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572775&sr=1

Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. ;Горелов. – 6-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психолого-педагогический модуль

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психолого-педагогический модуль» состоит в

Цель модуля: показать обучающимся взаимосвязь психолого-педагогических дисциплин в образовательном процессе школы

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания об истории возникновения и развития психологии как науки.

2. Сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики.

3. Научить студентов адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности, закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза.

4. Ознакомить с общетеоретическими проблемами общей, возрастной, социальной и педагогической психологии.

5. Сформировать знания о движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах.

6. Конкретизировать знания о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.

7. актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;

8. развить научно-педагогическое мышление бакалавров;

9. способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;

10. содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;

11. содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

12. способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего учителя.

13. сформировать представления о возможностях и средствах компенсации и социально-психологической адаптации человека с особыми образовательными потребностями;

14. способствовать овладению умениями и навыками организации воспитания и обучения школьника

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный модуль строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам следующих модулей: Модуль "Коммуникации".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе дисциплин следующих дисциплин и практик:

- Методика преподавания химии, Демонстрационный эксперимент в школьном курсе химии;
- Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	Знает основные концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии.	Умеет использовать знания в образовательном процессе, в том числе при проведении исследований.	Способен применять знания в области философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности
ПК-2 Способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу	Знает основные составляющие учебного процесса в области религиоведения и религиоведческих дисциплин для дополнительного образования детей и взрослых.	Умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению и религиоведческим дисциплинам для задач дополнительного образования детей и взрослых	Способен подготовить на достаточном профессиональном уровне учебные и учебно-методические материалы по религиоведению и религиоведческим дисциплинам для задач дополнительного образования детей и взрослых
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для

			достижения поставленной цели
УК-6 управлять временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен своим и реализацию траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	особенности управления своим временем, выстраивания и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
			навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:1,3), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,8	0	16,2	10	10,4	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	0	8	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	8	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,8	0	0,2	0	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	241,2	0	55,8	62	61,6	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	7,6	0	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	221	0	52	62	49	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	0	72	72	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Психология								
1	Общая психология.	20	2	0	2	0	16	устный опрос
2	Возрастная психология.	24	3	0	3	0	18	коллоквиум
3	Социальная психология	24	3	0	3	0	18	ролевая игра
Всего		68	8	0	8	0	52	
Педагогика								
4	Общие основы педагогики	42	2	0	2	0	38	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
5	Теория воспитания	46	3	0	5	0	38	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
6	Дидактика	47	3	0	5	0	39	Заполнение таблицы
Всего		135	8	0	12	0	115	
Методика воспитательной работы								
7	Теоретический модуль. Основы методики воспитательной работы со школьниками Воспитание как культурно-исторический феномен. Воспитание – категория педагогической науки.	33	2	0	3	0	28	устный опрос

<p>Теория и методика воспитания в гуманистической парадигме. Воспитательный процесс, его цель и сущность. Воспитательная система: сущность, структура. Система деятельности педагога-воспитателя. Методика планирования воспитательной работы в школе и классе. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися Система воспитательной работы школы. Этапы и методика становления развития воспитательной системы, критерии оценки. Характеристика воспитательных систем (гуманистическая воспитательная система В.А.Караковского; педагогика успеха; школа диалога культур; Вальфдорская школа; скаутизм как воспитательная система). Детский коллектив в педагогическо</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>м процессе. Основы педагогического взаимодействия с родителями. Психолого-педагогическая диагностика семьи.</p>							
8	<p>Практический модуль. Практический модуль Методика работы с родителями Педагогическое просвещение родителей. Система деятельности педагога-воспитателя Система воспитательной работы школы. Методика планирования воспитательной работы в школе и классе. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися Методы педагогического взаимодействия. Педагогическое взаимодействие: сущность и принципы. Методы, приёмы и средства воспитания. Алгоритм анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач.</p>	35	2	0	3	0	30	Ролевая игра

<p>Детский коллектив в педагогическом процессе. Основные характеристик и детского коллектива. Структура коллектива, поле, статусы и роли в коллективе. Этапы развития коллектива, самоуправление, сотрудничество, организация коллективной деятельности, разновидности детского коллектива. Основы методики воспитательной работы с младшими школьниками. Воспитание как культурно-исторический феномен. Воспитание – категория педагогической науки. Теория и методика воспитания в гуманистической парадигме. Воспитательный процесс, его цель и сущность.</p>							
Всего	68	4	0	6	0	58	
Всего по модулю	271	20	0	26	0	225	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06999-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433327>

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-431854>

Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-438185>

6.2. Дополнительная литература

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431854>

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434221>

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина,

В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434220>

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 719 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3603-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425916>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». Режим доступа:
<http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология религии

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психология религии" состоит в усвоение содержания психологии религии как научной дисциплины, ознакомит студентов с основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:изучение психологии религии как научной дисциплины, истории её возникновения, ее предмета и методов;

знакомство с наиболее значительными психологическими методами изучения религии;

изучение психологических теорий религии, концепции взаимодействия религии с обществом и функций религий;

знакомство с трудами авторов, внесших значительный вклад в развитие психологии религии и заложивших основы методологии психологического изучения религиозных традиций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина базируется на результатах изучения религиоведения, истории религии, философии религии, общей психологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В результате курса студенты должны усвоить базовые понятия психологии, философии и теологии, овладеть системой понятий и применять эти понятия в анализе конкретных данных и ситуаций с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способностью пользоваться в процессе преподавания	существенные характеристики религиозной психики	раскрыть особенности универсальных	содержанием существующих

Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Психология религии, как область научного знания. Психологические предпосылки религии. Вера и знание.	30	2	0	2	0	26	тест
2	Основные концепции психологии религии. Структура и особенности религиозного сознания.	38	2	0	6	0	30	тест
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456407>

6.2. Дополнительная литература

Розин, В. М. Методологические проблемы психологии : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06637-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454568>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://rrs-journal.ru/> - Журнал «Религиоведческие исследования»

<http://www.religiopolis.org/> - Интернет-портал Центра религиоведческих исследований «ReligioPolis»

<http://www.sclj.ru> - Сетевое издание «Религия и право»

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональный модуль

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Этика межнационального взаимодействия» предполагает постановку следующих целей работы со студентами:

подготовка будущих специалистов к деятельности в условиях тесного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.

изучение национальной политики Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины «Культурная и социальная антропология» является формирование современных представлений о человеке как субъекте социального и культурного процесса;

изучение современных подходов к анализу естественной, социальной и культурной истории, вариантов и способов их взаимосвязи;

совершенствование представлений обучающихся о культурогенезе и социогенезе, роли культуры в развитии человека и общества;

формирование тезауруса религиоведа;

понимание различий цивилизационных, этнических и культурных черт в сознании человека, понимание роли текстов культуры в формировании такого сознания.

Цели освоения дисциплины «Философия религии»:

изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований философии религии и религиоведения;

освоение историко-философских знаний о религии; выявление роли религии в системе духовной культуры общества и рассмотрение актуальных проблем религии в современности.

Цель дисциплины «История религий» - ознакомление обучающихся с историей, вероучением, культом, этикой и принципами духовной жизни основных религий народов мира, раскрытие особенностей исторического развития отдельных религий и формирование целостного представления о многообразии религий.

Целями освоения дисциплины «Социология религии» является ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования.

Цель курса «Феноменология религии»:

профессиональная подготовка студентов в области феноменологии религии.

Цель курса «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения»:

освоение содержания курса «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» как составной части цикла дисциплин направления «Религиоведение».

Цель освоения дисциплины «Новые религиозные движения»:

подготовка специалистов, способных компетентно формулировать и решать вопросы, связанные с феноменом новых религиозных движений (НРД), распознавать методы манипулирования сознанием и психологического насилия, характерные для подобных организаций.

Цель курса «История философии»:

обеспечение студентов объективными знаниями о различных философских учениях и школах, истории их возникновения, взаимодействия друг с другом.

Цель курса «История и теория мировой культуры»:

формирование у студентов ясного представления о многообразии и особенностях современных исследовательских подходов и практик в изучении мировой и отечественной культуры, границ и возможностей их применения.

Цель курса «Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования»:

изучение методов и способов преподавания религиоведческих дисциплин.

Цель курса «Психология религии»:

усвоение содержания психологии религии как научной дисциплины, ознакомит студентов с основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее исследования.

Цель курса «Текстология Нового Завета»:

формирование у бакалавров терминологического аппарата теории понимания и истолкования текста Библии, а также основ методики его интерпретации.

Цель освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви»:
изучение основных этапов развития РПЦ.

Цель освоения дисциплины «Эстетика»:

формирование теоретической рефлексии студентов в процессе освоения эстетических ценностей;

освоение способов теоретического и философского осмысления явлений искусства;

формирование путей анализа эстетических ценностей и их оценки как в структуре повседневного опыта, так и в процессе изучения социально-культурной феноменологии (текстов, артефактов, социальных норм и т.д.).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами программы учебной дисциплины «Этика межнационального взаимодействия» являются:

изучение и освоение студентами вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов. Изучение дисциплины построено по традиционной, классической схеме. Изучение его начинается с вопросов становления этнологической науки, характеристики её предмета и методов исследования, введения основных категорий. Логическим продолжением этих вопросов становится характеристика ведущих научных направлений и школ, комплекс вопросов, связанных с механизмом формирования психологии этноса, её структуры и сознания человеком своей принадлежности к соответствующему этносу. Вопрос о природе и детерминантах межэтнических конфликтов является наиболее острым и актуальным. Большую часть содержания дисциплины составляют этнографические и этнопсихологические описания народов России, ближнего и дальнего зарубежья.

Задачи освоения дисциплины «Культурная и социальная антропология»:

формирование у студентов знаний об истории формирования и развития, о наиболее влиятельных теоретических концепциях этой науки, специфических чертах национальных антропологических школ, методологии антропологических исследований.

Задачи дисциплины «Философия религии»:

формирование у обучающихся всесторонних знаний о генезисе религии, отношении ее к мифологии, о развитии ее предмета, функций, категориального аппарата, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии религиоведческих концепций, основных этапах, специфике философских учений; о своеобразии философии, ее месте в историческом развитии духовной культуры;

формирование у обучающихся самостоятельности мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития;

формирование навыков методологических подходов при столкновении с многообразием представлений о формах человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.

Задачи курса «История религий»:

- ознакомление обучающихся с основными подходами к решению проблем сущности и происхождения религии;

- помощь студентам в овладении понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным религиям;

- помощь обучающимся в овладении религиоведческой методологией, ознакомление с современным состоянием исследований по истории религии;

- формирование у обучающихся общего представления о религии как феномене культуры, раскрытие ее структурной и функциональной специфики, анализ проблем типологии, происхождения и трансформаций религиозных представлений;

- формирование у обучающихся характеристики общей картины развития религий от примитивных первобытных форм до мировых и современных разновидностей верований и культов;

- формирование у обучающихся понимания особенности религий разных времен и народов, их формы и методы воздействия на индивидуальное и общественное сознание, на психику людей;

- формирование систематических знаний о происхождении, основных этапах развития и роли наиболее распространенных религий в социальной жизни обществ разных эпох, об основах веры, культа, общинной организации каждой из них, об основной вероучительной литературе, этапах ее сложения, развития, канонизации, проблемах изучения;

- формирование у обучающихся понимания различия разных религий, видения их воздействия на культуру, влияние на историю народов и государств;
- раскрытие смысла и особенностей вероучения, культа, организации религий;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека;
- формирование умений ориентироваться в массе современных религиозных и псевдорелигиозных течений;
- выявление процессов взаимовлияния религий на разных этапах их развития.

Основными задачами курса «Социология религии» являются:

- изучение социологии религии как научной дисциплины, истории её возникновения, ее предмета и методов;
- знакомство с наиболее значительными методами социологического изучения религии;
- изучение социологических теорий религии, концепции взаимодействия религии с обществом и социальных функций религий;
- знакомство с трудами авторов, внесших значительный вклад в развитие социологии религии и заложивших основы методологии социологического изучения религиозных традиций.

Задачи курса «Феноменология религии»:

- формирование знаний о предметной области феноменологии религии и современных дискуссиях о предмете и методе феноменологии религии;
- выявление и усвоение основных понятий феноменологии религии;
- конкретное выявление и анализ основных форм проявления «священного» в историческом существовании религий;
- формирование навыков феноменологического анализа религиоведческих проблем.

Задачи курса «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения»:

- изучение динамики взаимодействия идей религиозной толерантности и нетерпимости в истории европейской культуры;
- обретение знания процесса становления и законодательно закрепления принципа свободы совести;

овладение умением критического анализа научной литературы, политических документов и законодательных актов, регламентирующих отношение светского государства и религиозных организаций;

знакомство с методологией и методикой осуществления научных исследований по проблемам свободы совести, свободы вероисповедания и религиозной свободы;

приобретение опыта реферирования и аннотирования научной литературы и проведения экспертизы разделов конституций, законодательных актов, социальных концепций и программ религиозных организаций, критериев веротерпимости и нетерпимости, религиозной толерантности и интолерантности, эксклюзивизма и религиозного плюрализма.

Задачи освоения дисциплины «Новые религиозные движения»:

формирование у обучающихся понятийно-категориального аппарата дисциплины;

формирование у обучающихся представления о предметной области дисциплины НРД и о современных дискуссиях, связанных с этим феноменом;

формирование у обучающихся готовности применять основные принципы и методы научнобогословских исследований;

формирование у обучающихся навыков работы с первоисточниками, исходящими из НРД/ДС (как рекламными материалами, рассчитанными на «внешнего» читателя, так и с материалами для внутреннего пользования);

формирование у обучающихся навыков грамотного опроса (интервью) члена / бывшего члена НРД/ДС и проведения с ним дискуссии; проведения консультации с близкими члена НРД/ДС.

Задачи курса «История философии»:

рассмотрение исторически сложившихся типов философской мысли в связи с общекультурным и религиозным контекстом их становления;

раскрытие содержания основных философских понятий и концепций, «логики» связей и отношений между ними и их исторического развития;

рассмотрение и анализ основных направлений и подходов в решении проблемы сущности философии;

рассмотрение значения философии в истории человечества.

Задачи курса «История и теория мировой культуры»:

формирование знаний об общих закономерностях становления и развития культурно-исторического процесса;

формирование познавательного интереса к фактическому изучению истории мировой и отечественной культуры;

формирования знаний о хронологической и событийной истории культуры великих цивилизационных эпох в истории человечества; развитии мировой и национальных культур в контексте их разнообразия, преемственности, взаимодействия и сотрудничества;

формирование навыков выделять в культуре архетипические ценности, значения, смыслы;

формирование навыка к профессиональной деятельности в мультикультурном и этнокультурном социуме.

Задачи курса «Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования»:

формирование у обучающихся знаний о современных педагогических технологиях, а также методической трансформации для учащихся общего и начального профессионального образования вероучительных, духовных и мировоззренческих доминант религиозной культуры;

формирование представлений о христианской антропологии, этике и этикете, иконописной и архитектурной традиции, системе воззрений на проблему воспитания личности.

Задачи освоения дисциплины «Психология религии»:

изучение психологии религии как научной дисциплины, истории ее возникновения, ее предмета и методов;

знакомство с наиболее значительными психологическими методами изучения религии;

изучение психологических теорий религии, концепции взаимодействия религии с обществом и функций религий;

знакомство с трудами авторов, внесших значительный вклад в развитие психологии религии и заложивших основы методологии психологического изучения религиозных традиций.

Задачи освоения дисциплины «Текстология Нового Завета»:

знакомство с наиболее значимыми сюжетами Библии;

интерпретация значимых сюжетов Нового Завета;
изучение методики анализа библейских текстов.

Задачи освоения дисциплины «История РПЦ»:

изучение истории РПЦ в рамках социокультурных процессов;
обогащение тезауруса обучающихся.

Задачи освоения дисциплины «Эстетика»:

трансформация индивидуального опыта эстетических переживаний и нравственных оценок на уровень теоретического знания;

достижение понимания роли эстетики в истории культуры, ее связи с философской проблематикой и историей развития искусства;

развитие профессиональной способности к эстетическому анализу явлений природы, культуры, общественной жизни и искусства, к их критическому освоению на основании философско-эстетических критериев.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины данного блока связаны с "Философией", "Историей"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплины данного блока являются теоретической и практической базой прохождения учебной и производственных практик, ведения исследовательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	основы логического анализа;	применять основы логического анализа в рассуждениях по вопросам религиоведения;	способностью применять знания для профессиональной аргументации в области религиоведения;
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории	основные концепции и методы философии религии, социологии религии, истории	использовать знания в образовательном процессе, в том числе при проведении исследований;	способностью применять знания в области философии религии, социологии религии, истории

религии, психологии религии в практической деятельности	религии, психологии религии;		религии, психологии религии в практической деятельности;
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	формы работы с научной информацией в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);	собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);	способностью выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности;	применять знания в своей профессиональной деятельности;	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-1 Способностью собирать, анализировать и использовать в профессиональной деятельности базовую религиоведческую информацию	основные правила сбора и анализа информации о религиоведении и религиоведческих дисциплинах;	использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, в том числе в образовательной и воспитательной деятельности дополнительного образования детей и взрослых;	способностью применить информацию о религиоведении и религиоведческих дисциплинах для решения задач образовательной и воспитательной деятельности;
ПК-2 Способностью самостоятельно готовить учебные и учебно- методические материалы к учебному процессу	основные составляющие учебного процесса в области религиоведения и религиоведческих дисциплин для дополнительного образования детей и взрослых;	самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению и религиоведческим дисциплинам для задач дополнительного образования детей и взрослых;	способностью подготовить на достаточном профессиональном уровне учебные и учебно-методические материалы по религиоведению и религиоведческим дисциплинам для задач дополнительного образования детей и взрослых;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;	строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами;	способностью определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом,	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия.

этическом философском контекстах	и			
----------------------------------	---	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 91 зачетная единица, 3276 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1,3,5,9,5,7,5,3,9,3), Зачет (семестры:1,3,5,7,7,5,5,5,9,7,3), Курсовая работа (семестры:5,7), Контрольная работа (семестры:1,3,1,3,5,3,5,7,5,7,5,3,5,1,9,9,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	333,25	0	26,3	32,6	40,85	35,05	35,15	50,15	34,35	45,8	32,6	0,4	0
Лекции	134	0	14	14	18	14	14	16	12	20	12	0	0
Практические (семинарские) занятия	186	0	12	18	22	20	20	30	22	22	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	13,25	0	0,3	0,6	0,85	1,05	1,15	4,15	0,35	3,8	0,6	0,4	0
Сдача экзамена	2,5	0	0	0,25	0,25	0,5	0,25	0,5	0	0,25	0,25	0,25	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	2,2	0	0	0,2	0	0,4	0,6	0,2	0,2	0,4	0,2	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	6	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Сдача контрольной работы	2,55	0	0,3	0,15	0,6	0,15	0,3	0,45	0,15	0,15	0,15	0,15	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	2924,75	0	153,7	327,4	387,15	427,95	432,85	264,85	289,65	345,2	287,4	8,6	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	66	0	0	0	0	0	0	33	0	33	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите	65,45	0	7,7	3,85	15,4	3,85	7,7	11,55	3,85	3,85	3,85	3,85	0

контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	87,5	0	0	8,75	8,75	17,5	8,75	17,5	0	8,75	8,75	8,75	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	41,8	0	0	3,8	0	7,6	11,4	3,8	3,8	7,6	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	2664	0	146	311	363	399	405	199	282	292	271	-4	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3258	0	180	360	428	463	468	315	324	391	320	9	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 152

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятел ьная работа		
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие (или) лаборатор ные занятия			В т.ч. в форме практичес кой подготовк и
Этика межнационального взаимодействия								
1	Этнология как наука. Проблемы этногенеза	38	2	0	2	0	34	Выполнен ие устных и письменн ых заданий
2	Принципы классификации народов мира	38	2	0	2	0	34	Выполнен ие устных и письменн ых заданий
3	Этнопсихология как наука	38	2	0	2	0	34	Выполнен ие устных и письменн ых заданий
4	Соотношение этноса, нации, национального и государственност и. Национальный вопрос	21	2	0	2	0	17	Выполнен ие устных и письменн ых заданий
Всего		135	8	0	8	0	119	
Культурная и социальная антропология								
5	Человек как био-социо-культурное существо: основные понятия и категории	32	2	0	2	0	28	Выполнен ие устных и письменн ых заданий

6	Человек в природном, социальном и культурном мирах	35	2	0	2	0	31	Выполнение устных и письменных заданий
7	Человек и социокультурная среда, взаимодействие людей и передача культурного опыта	34	2	0	2	0	30	Выполнение устных и письменных заданий
8	Культура и эволюция сознания	34	2	0	2	0	30	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		135	8	0	8	0	119	
Философия религии								
9	Становление и развитие философии религии: объект и предмет изучения. Религия в системе культуры. Универсальные компоненты и признаки религиозных комплексов	59	2	0	2	0	55	Выполнение устных и письменных заданий
10	Особенности религиозного сознания. Религия и мораль. Религиозная космогония и эсхатология. Теодицея и сотериология	59	2	0	2	0	55	Выполнение устных и письменных заданий
11	Религия и история	61	2	0	4	0	55	Выполнение устных и письменных заданий
12	Культура межконфессионального диалога	64	2	0	4	0	58	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		243	8	0	12	0	223	
История религий								
13	Ранние формы религии	47	2	0	2	0	43	Выполнение устных и письменных заданий

								ых заданий
14	Религии древней Месопотамии	45	2	0	0	0	43	Выполнение устных и письменных заданий
15	Религия Древнего Египта	47	2	0	2	0	43	Выполнение устных и письменных заданий
16	Религии индийской цивилизации	47	2	0	2	0	43	Выполнение устных и письменных заданий
17	Религия в культуре Китая	47	2	0	2	0	43	Выполнение устных и письменных заданий
18	Зороастризм	47	2	0	2	0	43	Выполнение устных и письменных заданий
19	Древнегреческая религия	47	2	0	2	0	43	Выполнение устных и письменных заданий
20	Религия в Древнем Риме	47	2	0	2	0	43	Выполнение устных и письменных заданий
21	Иудаизм	47	2	0	2	0	43	Выполнение устных и письменных заданий
22	Христианская религия	46	0	0	2	0	44	Выполнение устных и письменных заданий
23	Ислам	47	0	0	2	0	45	Выполнение устных и письменных заданий

Всего		514	18	0	20	0	476	
Социология религии								
24	Социология религии как научная дисциплина. Социологические теории религии	34	1	0	2	0	31	Выполнение устных и письменных заданий
25	Религия и общество. Функции религии	34	1	0	2	0	31	Выполнение устных и письменных заданий
26	Социальные формы религиозных организаций	36	2	0	2	0	32	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		104	4	0	6	0	94	
Феноменология религии								
27	Феноменология религии как область религиоведения	33	2	0	2	0	29	Выполнение устных и письменных заданий
28	Структура и морфология сакрального	35	2	0	4	0	29	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		68	4	0	6	0	58	
Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения								
29	Раздел I. Свобода совести	52	2	0	2	0	48	Выполнение устных и письменных заданий
30	Раздел II. Государственно-конфессиональные отношения	52	2	0	2	0	48	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		104	4	0	4	0	96	
Новые религиозные движения								
31	Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов	10	0	0	2	0	8	Выполнение устных и письменных заданий

32	Типы нетрадиционных движений и культов	10	2	0	0	0	8	Выполнение устных и письменных заданий
33	Неоориенталистские религиозные движения	10	2	0	0	0	8	Выполнение устных и письменных заданий
34	Международное общество Сознания Кришны	10	0	0	2	0	8	Выполнение устных и письменных заданий
35	Нетрадиционные религиозные движения отечественного происхождения	10	0	0	2	0	8	Выполнение устных и письменных заданий
36	Неоязычество в современной России	8	0	0	0	0	8	Выполнение устных и письменных заданий
37	Религии «Нового века»	8	0	0	0	0	8	Выполнение устных и письменных заданий
38	Церковь саентологии	8	0	0	0	0	8	Выполнение устных и письменных заданий
39	Неохристианские религиозные движения зарубежного происхождения	8	0	0	0	0	8	Выполнение устных и письменных заданий
40	Церковь Иисуса Христа Святых последних дней	8	0	0	0	0	8	Выполнение устных и письменных заданий
41	Неопятидесятнические, Харизматические организации	8	0	0	0	0	8	Выполнение устных и письменных заданий
42	Свидетели Иеговы	8	0	0	0	0	8	Выполнение устных

								и письменных заданий
43	Новоапостольская церковь	8	0	0	0	0	8	Выполнение устных и письменных заданий
44	Сатанинские культы	10	0	0	2	0	8	Выполнение устных и письменных заданий
45	Пастафарианство в России и за рубежом	11	0	0	0	0	11	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		135	4	0	8	0	123	
История философии								
46	Человек и мир в религиозной идеологии древних цивилизаций Месопотамии и Египта	74	2	0	2	0	70	Выполнение устных и письменных заданий
47	Философия древней и средневековой Индии	74	2	0	2	0	70	Выполнение устных и письменных заданий
48	Философия в духовной культуре Китая	74	2	0	2	0	70	Выполнение устных и письменных заданий
49	Античная философия	84	4	0	10	0	70	Выполнение устных и письменных заданий
50	Философия Средних веков и Возрождения	76	2	0	4	0	70	Выполнение устных и письменных заданий
51	Европейская философия Нового времени и Просвещения	74	2	0	2	0	70	Выполнение устных и письменных заданий

52	Немецкая классическая философия	86	6	0	10	0	70	Выполнение устных и письменных заданий
53	Система марксистской философии	76	2	0	4	0	70	Выполнение устных и письменных заданий
54	Философия позитивизма	78	4	0	4	0	70	Выполнение устных и письменных заданий
55	Русская философия	72	6	0	6	0	60	Выполнение устных и письменных заданий
56	Философия XIX - XX веков	70	4	0	6	0	60	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		838	36	0	52	0	750	
История и теория мировой культуры								
57	Историческое развитие теоретических представлений о культуре	12	2	0	0	0	10	Выполнение устных и письменных заданий
58	Методология исследования культуры	12	2	0	0	0	10	Выполнение устных и письменных заданий
59	Проблемы понимания культуры	12	2	0	0	0	10	Выполнение устных и письменных заданий
60	Многообразие ценностей культуры	10	0	0	0	0	10	Выполнение устных и письменных заданий
61	Ценности культуры	10	0	0	0	0	10	Выполнение устных и письменных заданий

62	Традиции, преемственность и новаторство в культуре	10	0	0	0	0	10	Выполнение устных и письменных заданий
63	Проблемы культурного взаимодействия. Коммуникации	10	0	0	0	0	10	Выполнение устных и письменных заданий
64	Культура повседневности	10	0	0	0	0	10	Выполнение устных и письменных заданий
65	Культура как знаково-символическая система	12	0	0	2	0	10	Выполнение устных и письменных заданий
66	Пространство и время в культуре	12	0	0	2	0	10	Выполнение устных и письменных заданий
67	Культура и современность	12	0	0	2	0	10	Выполнение устных и письменных заданий
68	Постмодернизм и современная культура	12	0	0	2	0	10	Выполнение устных и письменных заданий
69	Глобализация культуры	12	0	0	2	0	10	Выполнение устных и письменных заданий
70	История культуры	21	0	0	2	0	19	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		167	6	0	12	0	149	
Методика преподавания религиозоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования								
71	Мировоззренческие основы преподавания религиозоведческих дисциплин	56	2	0	4	0	50	Выполнение устных и письменных

	системе общего и начального профессионального образования							ых заданий
72	Знания о религии в системе общего и начального профессионального образования	58	4	0	4	0	50	Выполнение устных и письменных заданий
73	Технологии организации процесса преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования	57	4	0	6	0	47	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		171	10	0	14	0	147	
Психология религии								
74	Психология религии, как область научного знания. Психологические предпосылки религии. Вера и знани	34	2	0	2	0	30	Выполнение устных и письменных заданий
75	Основные концепции психологии религии. Структура и особенности религиозного сознания	34	2	0	2	0	30	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		68	4	0	4	0	60	
Текстология Нового Завета								
76	Текстология Ветхого Завета	68	4	0	4	0	60	Выполнение устных и письменных заданий
77	Структура Нового завета	99	4	0	12	0	83	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		167	8	0	16	0	143	
История Русской Православной Церкви								
78	Крещение Руси	35	2	0	2	0	31	Выполнение устных и письменных заданий
79	Митрополия, патриархия	46	2	0	4	0	40	Выполнение устных

								и письменных заданий
80	Синодальный период	46	2	0	4	0	40	Выполнение устных и письменных заданий
81	История РПЦ в XX-XXI вв.	44	2	0	2	0	40	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		171	8	0	12	0	151	
Эстетика								
82	Социокультурная аксиология. Понятие ценности	7	2	0	0	0	5	Выполнение устных и письменных заданий
83	Аксиосфера культуры. Эстетика в системе ценностей	7	2	0	0	0	5	Выполнение устных и письменных заданий
84	Предмет эстетики. Эстетическое как универсальная категория. Эстетическое и художественное	5	0	0	0	0	5	Выполнение устных и письменных заданий
85	Эстетическое сознание	5	0	0	0	0	5	Выполнение устных и письменных заданий
86	Эстетическая культура личности и процесс ее формирования	5	0	0	0	0	5	Выполнение устных и письменных заданий
87	Структура эстетического сознания: эстетическое чувство, эстетическая потребность, эстетический вкус, эстетический идеал, эстетическая оценка.	5	0	0	0	0	5	Выполнение устных и письменных заданий

	Проблемы эстетического восприятия. Проблема вкуса. Специфика художественного творчества							
88	Основные этапы развития эстетической мысли. Основные эстетические категории	6	0	0	0	0	6	Выполнение устных и письменных заданий
89	Эстетическая мысль и нравственная философия от античности и средневековья до Нового времени	6	0	0	0	0	6	Выполнение устных и письменных заданий
90	Эстетическая мысль Нового времени	6	0	0	0	0	6	Выполнение устных и письменных заданий
91	Современная эстетическая мысль	6	0	0	0	0	6	Выполнение устных и письменных заданий
92	Морфология искусства: эволюция системы видов искусства в истории культуры	6	0	0	0	0	6	Выполнение устных и письменных заданий
93	Искусствоведение как теоретическая форма осмысления искусства	6	0	0	0	0	6	Выполнение устных и письменных заданий
94	Виды искусства. Жанр как морфологическое понятие. Художественные направления, школы, стили	6	0	0	0	0	6	Выполнение устных и письменных заданий
95	Основные понятия и категории художественного: художественный образ, символ, произведение искусства	6	0	0	0	0	6	Выполнение устных и письменных заданий
96	Стили и направления в истории	6	0	0	0	0	6	Выполнение устных и

	художественной культуры							письменных заданий
97	Универсальные стили: Античность – Возрождение	8	0	0	2	0	6	Выполнение устных и письменных заданий
98	Основные направления в искусстве Нового времени	8	0	0	2	0	6	Выполнение устных и письменных заданий
Всего		104	4	0	4	0	96	
Всего по модулю		312 4	134	0	186	0	2804	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449814>

Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450077>

Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6321-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426540>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/111868>

История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451820>

История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451821>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/30057>

История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450601>

Большаков, В. П. История и теория культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11902-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457194>

Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449860>

6.2.Дополнительная литература

Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451617>

Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453729>

Астапов, С. Н. Философия религии : учебное пособие для вузов / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10158-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452711>

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451614>

Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451615>

Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450885>

Каган, М. С. Введение в историю мировой культуры в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. С. Каган. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454890>

Каган, М. С. Введение в историю мировой культуры в 2 т. Т. 1 : учебник для вузов / М. С. Каган. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453008>

Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451094>

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450702>

Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451700>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://rrs-journal.ru/> - Журнал «Религиоведческие исследования»

<http://vphil.ru/> — «Вопросы философии» — академическое научное издание, центральный философский журнал в России. В настоящее время является органом

Президиума Российской Академии Наук. Журнал "Вопросы философии" исторически тесно связан с Институтом философии РАН. Выходит ежемесячно. Научные статьи, исследования по вопросам философии, этики выполненные ведущими учеными России.

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.museum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<http://ethnomuseum.ru/> - сайт Российского этнографического музея

<http://www.kunstkamera.ru/> - Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук

<http://www.rusmuseum.ru/> - Официальный сайт Русского музея

<http://www.religiopolis.org/> - Интернет-портал Центра религиоведческих исследований «ReligioPolis»

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН

<http://www.sclj.ru> - Сетевое издание «Религия и право»

<http://www.verigi.ru/> - Библиотека по религиоведению «Вериги»

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - педагогическая библиотека

<http://vphil.ru/> – «Вопросы философии» – академическое научное издание, центральный философский журнал в России.

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

<https://www.libnauka.ru/> - электронная библиотечная система издательства «Наука»

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<http://relig.info/> - сайт «Религии Мира»

<https://www.culture.ru/> - «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<http://www.philosophy.ru/> – философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проблемы философии XX века

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Проблемы философии XX века": студенты должны овладеть знаниями в области философии и выработать навыки интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из накопленного исторического опыта человечества, выработанных методологических принципов и понимания безусловной ценности человеческой личности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

показать своеобразие философии XX века, ее место в историческом развитии духовной культуры,

сформировать навыки методологических подходов при столкновении с многообразием представлений о формах человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности,

способствовать приобретению студентами практических навыков понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними социальных и этических проблем, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умения использовать знание структуры, форм и методов научного познания,

привить студентам навыки использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Экология культуры

Техники анализа текстов культуры

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Типы современной философии и философствования	20	2	0	0	0	18	опрос
2	Бытие	10	0	0	2	0	8	опрос
3	Сознание	6	0	0	0	0	6	опрос
4	Познание	8	0	0	0	0	8	опрос
5	Природа как объект философского осмысления	6	2	0	0	0	4	опрос
6	Личность. Проблема свободы и ответственности	8	0	0	2	0	6	опрос
7	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	10	0	0	2	0	8	тестирование
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зотов, А.Ф. Западная философия XX века : учебное пособие / А.Ф. ;Зотов. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 821 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327>

История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / науч. ред. С.П. Липовой, А.В. Тихонов ; Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241100

6.2. Дополнительная литература

Балашов, Л.Е. Философия : учебник : [16+] / Л.Е. ;Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117

Дедюлина, М.А. Творческие задания по философии : учебное пособие / М.А. ;Дедюлина, Е.В. ;Папченко ; Минобрнауки России, Южный федеральный университет, Технологический институт в г. Таганроге. – Таганрог : Технологический институт Южного федерального университета, 2012. – М. 2. Современная философия. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241148

Современные проблемы философии : практикум : [16+] / сост. Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина, Е.В. Сапрыкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563397

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Православное богословие

Направление подготовки

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Православное богословие» состоит в формировать у обучающихся представления о православном богословии, как научно-богословской системе, со своей областью знания, методологией, историей развития, особенностями современного состояния и прикладными задачами.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление о содержании основных понятий и терминов православной богословской науки;
- дать знания о важнейших источниках богословия;
- познакомить с научным языком православного богословия;
- ознакомить обучающихся с основными догматами Православной Церкви;
- изучить основные приемы богословского ответа по догматическим вопросам;
- раскрыть историю словесного формулирования православных догматов в процессе полемики с ересями;
- усвоить основные разделы православного богословия: триадологию, христологию, сотериологию, еклесиологию и эсхатологию;
- научить выявлять наличие неправославных идей (противоречие православным догматам) в различных богословских текстах;
- научить объективно анализировать современные богословские течения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Христианская теология», «История религий», «Текстология Нового Завета», «Христианство и его конфессии», «Философия религии», «Библия и Коран как памятники культуры».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

учебная и производственная практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной	основные понятия и термины православной богословской науки; основные догматы Православной Церкви;	выявлять наличие неправославных идей (противоречие православным	представлением о православном богословии, как научно-богословской системе;

аргументации в области религиоведения	важнейшие источники богословия; основные разделы православного богословия: триадологию, христорологию, сотериологию, экклесиологию и эсхатологию;	догматам) в различных богословских текстах;	
ПК-34 способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов	основные приемы богословского ответа по догматическим вопросам; историю словесного формулирования православных догматов в процессе полемики с ересями.	объективно анализировать современные богословские течения.	способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение в Православное богословие. Богопознание	32	2	0	2	0	28	Вопросы для опроса
2	Триадология, христология и сотериология	32	2	0	2	0	28	Вопросы для опроса
3	Экклезиология и эсхатология	35	2	0	4	0	29	Вопросы для опроса
Всего		99	6	0	8	0	85	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лосский, В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / В. Н. Лосский ; перевод с французского В. А. Решиковой. — Москва : Академический Проект, 2020. — 543 с. — ISBN 978-5-8291-3552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/132889>

6.2.Дополнительная литература

Яковлева, Н. А. Сокровища русской православной культуры: храм, благодатный образ, высокий иконостас : учебное пособие / Н. А. Яковлева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-4469-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —
URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/121177>

Медведев, А. В. Библия как памятник культуры : учебное пособие для вузов / А. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05300-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454697>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

<http://grs-journal.ru/> - Журнал «Религиоведческие исследования»

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://www.philosophy.ru/> – философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры.

<https://religious.life/> - «Религиозная Жизнь» — религиоведческий интернет-портал

<http://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правоведение" состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных компетенций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях,
2. изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
3. получение навыков поиска, толкования и реализации основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: философия, история.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин и практик профессионального блока в соответствии с ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Иметь общее представление о государстве и праве, форме государства, механизме государства. Иметь общее представление о праве и его значении, о признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права, юридической ответственности., Знать	Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях,	на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть базовыми навыками толкования и реализации основополагающих норм конституционного,

Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные положения о государстве	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, составление схемы
2	Основные положения о праве	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, составление схемы
3	Основы конституционного права РФ	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, составление схемы
4	Основы гражданского права РФ	11	1	0	2	0	8	Устный опрос

5	Основы семейного права РФ	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
6	Основы трудового права РФ	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач
7	Основы уголовного права РФ	7	1	0	0	0	6	Устный опрос
8	Коррупция как социально-правовое явление	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, решение задач
9	Правовое регулирование в области профессиональной деятельности	1	0	0	1	0	0	
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. ;Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

6.2. Дополнительная литература

Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания / Е. ;Максименко, П. ;Ляшенко ;
Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 158 с. – Режим
доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО
«ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт /
ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз.
пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ;

Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Политология " состоит в формировании у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

:- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История и философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	содержание понятия толерантность	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-31 способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления	базовые знания в области социального управления в рамках дисциплины	применять на практике базовые знания в области социального управления в рамках дисциплины	способностью применять на практике базовые знания в области социального управления в рамках дисциплины

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политология как наука, политическая власть	20	1	0	1	0	18	Тест Доклады
2	Политические институты и институциональный подход. Государство как политический институт	20	1	0	1	0	18	Тест Доклады
3	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	21	1	0	2	0	18	Тест Доклады
4	Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	21	1	0	2	0	18	Тест Доклады
5	Политические режимы: демократия и демократии.	22	2	0	2	0	18	Тест Доклады
Всего		104	6	0	8	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politologiya-433034>

6.2. Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС: универсальные базы электронных периодических изданий: сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Отечественная история

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Отечественная история» состоит в
состоит в закреплении знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе
изучения отечественной истории и углубленном теоретико-методологическом анализе
данного исторического процесса

Задачи дисциплины (модуля):

- закрепление научных знаний об основных этапах отечественной истории
- проанализировать причины, ход и последствия основных процессов отечественной истории
- изучить наиболее важные исторические явления отечественной истории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по
следующим дисциплинам (модулям):

История относится к базовой части учебных планов реализуемых ОПОП и
базируется на знаниях среднего общего образования предметов История России.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих
дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения данной дисциплины лежат в основе следующих дисциплин и
практик: История

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные закономерности и движущие силы исторического развития; - основные события и этапы развития всемирной истории; - этапы исторического развития России в контексте мирового развития гражданской - особенности историко-культурного развития общества; - социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; - основы мировых религий,	- анализировать историческую информацию; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; - реконструировать и интерпретировать исторические события; - демонстрировать гражданскую позицию к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; - выражать личные и гражданские позиции к традиционному	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; - методами исторического познания; - гражданской позицией по отношению к национальным ценностям российского общества

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	153,4	0	30	27,65	64	31,75	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	137	0	30	20	64	23	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	36	36	72	36	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Киевская Русь в X- XII вв.	27	2	0	2	0	23	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
2	Феодальная раздробленность Руси XII- XIV вв. Борьба против монголо-татарского ига.	27	2	0	2	0	23	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
3	Возникновение и развитие единого Русского централизованного государства	28	2	0	2	0	24	Текущее тестирование в электронной образовательной среде;

	(XIV - начало XVII вв.)							дебаты, дискуссия
4	Образование и развитие Российской империи (I четв. XVIII в. - 1917 г.).	29	2	0	4	0	23	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
5	Революция в России (февраль-октябрь 1917 г.). Образование и развитие Советского государства.	28	2	0	2	0	24	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
6	Перестройка в СССР. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	28	0	0	4	0	24	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
Всего		167	10	0	16	0	141	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

6.2. Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ)

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none">• принципы сбора, отбора и обобщения информации	<ul style="list-style-type: none">• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none">• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	0	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант

	современной науки и системного анализа							Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	11	1	0	2	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	19	1	0	2	0	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	12	0	0	2	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576769 Яшин, Б.Л. Логика : учебное пособие : [12+] / Б.Л. ;Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 166 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576769

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576773 Яшин, Б.Л. Логика в вопросах и ответах : учебное пособие : [12+] / Б.Л. ;Яшин. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576773

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239636 Кислов, А.Г. Логика высказываний: язык, алгебра, исчисления / А.Г. ;Кислов, Г.К. ;Ольховиков, С.Ю. ;Уколов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239636

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572315 Берков, В.Ф. Логика : учебник / В.Ф. ;Берков, Я.С. ;Яскевич, В.И. ;Павлюкевич ; под общ. ред. В.Ф. Беркова. – 10-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 414 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572315

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы музееведения

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы музееведения» состоит в

Цель курса - формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности музея – научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной, просветительской, комплектовании, учете и хранении музейных предметов, обучение студентов учетно-хранительской и научной работе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности музея: о комплектовании, об учете и хранении музейных предметов, обучение студентов учетно-хранительской и научной работе;

- формирование представления о музейной педагогике как о современной музейной философии, с одной стороны, и практической деятельности музеев – с другой;

- о музейной педагогике как науке, изучающей закономерности, принципы, методы работы музея со своей музейной аудиторией;

- знакомство со спецификой преподавания музееведческих дисциплин;

- знакомство с новейшими информационными технологиями, используемыми в деятельности музеев.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Культурология

История и теория мировой культуры

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Основы герменевтики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен принимать обоснованные	Знает и понимает базовые принципы функционирования	Умеет применять методы личного экономического и	Владеет инструментами управления личными финансами для

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	достижения поставленных финансовых целей.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	10	2,2	0	0	0	0	0	0	0

Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	26	33,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	26	30	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Музееведение как научная дисциплина.	12	2	0	2	0	8	устный опрос
2	Раздел 2. Исследовательская деятельность музеев.	10	0	0	2	0	8	устный опрос
3	Раздел 3. Фонды музея.	10	2	0	0	0	8	устный опрос
4	Раздел 4. Атрибуция музейных предметов	14	0	0	2	0	12	устный опрос
5	Раздел 5. Экскурсионная	22	0	0	2	0	20	тестирование

	деятельность в музее.							
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Стрельникова, М.А. Музееведение : учебно-методическое пособие / М.А. ;Стрельникова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. – Ч. 1. Теория и практика музейного дела. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271949&sr=1

Старикова, Ю.А. Музееведение: конспект лекций / Ю.А. ;Старикова. – Москва : А-Приор, 2006. – 125 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56340&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Музейная педагогика : учебное пособие / сост. Г.М. Каченя ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра педагогики и психологии. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332>

Глушкова, П.В. Музеи под открытым небом : учебное пособие / П.В. ;Глушкова, В.М. ;Кимеев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2015. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472614>

Сапанжа, О.С. Музеология: историография и методология / О.С. ;Сапанжа ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2014. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428319>

Левочкина, Н.А. Музейный менеджмент: курс лекций / Н.А. ; Левочкина. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 120 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457613>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы герменевтики

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы герменевтики" состоит в ознакомлении студентов с понятием герменевтического исследования, показать основные этапы развития герменевтики, основные категории и понятия

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение наиболее значимых и используемых терминов, понятий и категорий герменевтики, значимых для культурологии, искусствознания, литературоведения, необходимых для продуктивного анализа и интерпретации текста;
- усвоение наиболее значимых подходов и методов анализа и интерпретации текста;
- получение навыков анализа текста в широком историко-культурном контексте;
- освоение наиболее значимых для русской и мировой литературы и искусства образов, мотивов, архетипов в их проекции в конкретный историко-литературный и историко-художественный материал.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

История и теория мировой культуры

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Проблемы философии XX века

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-33 владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе - проведения экскурсий в музеях, олимпиад в образовательных организациях общего	<ul style="list-style-type: none">• основные понятия и категории герменевтической методологии, а также наиболее важные закономерности восприятия и интерпретации текста;• исторические этапы развития герменевтики	<ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать тексты различных жанров и различной степени сложности;• Использовать научную терминологию в собственной исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• Навыками исследовательской работы в области текстов культуры;• Научной терминологией.

<p>образования, книжных и музейных выставок</p>	<p>и герменевтических практик в истории культуры; • основные модели интерпретации сакральных, исторических, юридических, художественных текстов; • основы богословской, юридической, исторической, филологической герменевтики; • наиболее значимые научные концепции XIX-XX веков о природе реальности и феноменологии ее восприятия человеческим сознанием; • принятые в современном гуманитарном знании понятия и определения текста, художественного произведения, художественного образа; • методы интерпретации смысла художественного произведения; • наиболее значимые мотивы, лейтмотивы, архетипические мотивы и образы литературы и искусства в их историко-культурной динамике</p>		
<p>ПК-34 способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов</p>	<p>• основные понятия и категории герменевтической методологии, а также наиболее важные закономерности восприятия и интерпретации текста; • исторические этапы развития герменевтики и герменевтических практик в истории культуры; • основные модели интерпретации сакральных, исторических, юридических, художественных текстов; • основы богословской, юридической, исторической, филологической</p>	<p>• Интерпретировать тексты различных жанров и различной степени сложности; • Использовать научную терминологию в собственной исследовательской деятельности.</p>	<p>• Навыками исследовательской работы в области текстов культуры; • Научной терминологией.</p>

	<p>герменевтики; • наиболее значимые научные концепции XIX-XX веков о природе реальности и феноменологии ее восприятия человеческим сознанием; • принятые в современном гуманитарном знании понятия и определения текста, художественного произведения, художественного образа; • методы интерпретации смысла художественного произведения; • наиболее значимые мотивы, лейтмотивы, архетипические мотивы и образы литературы и искусства в их историко-культурной динамике</p>		
--	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Герменевтика как теория и практика понимания. Зарождение и истоки герменевтической теории и герменевтических практик.	30	2	0	2	0	26	устный и письменный опрос
2	Герменевтические теории XX века	22	2	0	2	0	18	устный и письменный опрос
3	Герменевтика и интерпретация текста	16	2	0	2	0	12	устный и письменный опрос
Всего		68	6	0	6	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Голикова, Т.А. Теория текста : учебное пособие / Т.А. ;Голикова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 310 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441279

6.2.Дополнительная литература

Моисеева, И.Ю. Теоретические проблемы текста : учебное пособие / И.Ю. ;Моисеева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – Ч. 1. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481782>

Закирова, А.Ф. Основы педагогической герменевтики: авторский курс лекций : [16+] / А.Ф. ;Закирова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 322 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574604&sr=1

Текст: теоретические основания и принципы анализа / К. И. Рогова, Д. В. Колесова, Н. В. Шкурина, И. В. Реброва. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2011. — 464 с. — ISBN 978-5-86547-638-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/80973>

Николаева, А.И. Интерпретация музыки в контексте герменевтики : учебное пособие / А.И. ;Николаева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471138

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

<http://philolog.petrso.ru/> – научно подготовленные тексты русской классики, востребованной в университетском образовании; инструменты филологического анализа текста

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы библиотечно-информационной деятельности

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - познакомить студентов с основами библиотечно-библиографической культуры, библиотечным делом как социально-культурной системой, социальными функциями библиотек, рассмотреть основные процессы создания и распространения библиотечно-библиографической информации, ее функции и качества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- познакомить с законодательной базой в области библиотечно-информационной деятельности;
- рассмотреть основные типы и виды библиотек, их социальное предназначение;
- познакомить с основными приемами библиографического поиска;
- познакомить с основами аналитико-синтетической переработки документа, изучить структуру и элементы библиографической записи, ее функции;
- познакомить с общими вопросами организации, методики и технологии библиографической деятельности;
- познакомить с разнообразными источниками информации, традиционными и новыми информационными технологиями

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "История", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

результаты освоения учебной и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способностью собирать, анализировать и использовать в профессиональной деятельности базовую религиозную информацию	основные правила сбора и анализа информации о религиоведении и религиозных дисциплинах.	использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, в том числе в образовательной и воспитательной деятельности	способностью применить информацию о религиоведении и религиозных дисциплинах для решения задач образовательной и

				практической подготовки	(или) лабораторные занятия	практической подготовки		
1	Тема 1. Библиотечно-библиографическая культура в социально-культурной системе	27	2	0	0	0	25	Конспектирование лекционного материала, составление терминологического словаря
2	Тема 3. Типология и функции современных библиотек. Библиотечное законодательство	27	2	0	0	0	25	Конспектирование лекционного материала
3	Тема 3. Библиографическое описание: определение, состав и значение. Виды библиографического описания	27	0	0	2	0	25	Устный опрос
4	Тема 4. Систематизация, предметизация и индексирование документов. Система библиотечных каталогов	27	0	0	2	0	25	Устный опрос
5	Тема 5. Информационные запросы пользователей современных библиотек	27	0	0	2	0	25	Устный опрос
Всего		135	4	0	6	0	125	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соколов, А. В. Науки об информации для библиотекарей : монография / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12587-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474515>

6.2. Дополнительная литература

Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : учебник для вузов / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11098-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456713>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

<https://www.libnauka.ru/>- электронная библиотечная система издательства «Наука»

<http://cult-lib.ru/> - библиотека с материалами по литературе, культуре, искусству

<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ)

<http://www.bibliotekar.ru/> - Библиотекарь.Ру -

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Музыка в системе религиозной культуры

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Музыка в системе религиозной культуры" состоит в том, чтобы раскрыть проблему генезиса религии и музыки как вида искусства, определить характер их взаимодействия в истории культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

развитие нравственного и эстетического чувства, обогащение и углубление внутреннего духовного мира студентов, пробуждение интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мирового и отечественного искусства.

освоение систематизированных знаний о религиозном музыкальном искусстве, его сущности и особенностях, месте и роли в жизни человека и общества, тенденциях и проблемах взаимодействия музыки и религии.

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами искусствоведческих источников, поиска и систематизации информации, навыками анализа памятников культуры и произведений искусства.

формирование способности понимать связь музыки и религии на различных этапах развития мировой и отечественной культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Изобразительное искусство в системе религиозной культуры» тесно связана с другими гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в вузе, - с философией религий, историей, историей религий, социологией религий, теорией и историей мировой культуры, психологией религий и психологией искусства и др. В синтезе они способствуют формированию комплекса научных представлений о культуре, в том числе религиозной как целостной и многообразной системе. Междисциплинарный характер данной дисциплины выражает общую тенденцию современной науки, усиление интегративных процессов, взаимовлияние и взаимопроникновение различных областей знания при изучении общего объекта исследования. Каждая из наук дает возможность углубить знание о явлениях тем необходимым компонентом и социальным фоном развития культурных достижений, открытий, гениальных творений, которыми так богато культурное наследие.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине используются в курсовых работах, ВКР и на практике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	20,25	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	0	123,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Феномен духовных истоков и традиций музыкального искусства	27	2	0	2	0	23	Устный опрос; выступления и доклады
2	Становление и развитие религиозных музыкально-культурных традиций	27	2	0	2	0	23	Устный опрос; выступления и доклады
3	Русская духовная классическая музыка	27	2	0	2	0	23	Устный опрос; выступления и доклады
4	Особенности художественно-стилевых форм музыки на религиозную тематику	27	2	0	2	0	23	Устный опрос; выступления и доклады
5	История богослужебного пения в РПЦ	27	0	0	4	0	23	Устный опрос; выступления и доклады
Всего		135	8	0	12	0	115	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лесовиченко, А. М. Европейские музыкально-культовые каноны : монография / А. М. Лесовиченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12408-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476526>

Булгакова, С. Н. Дирижерско-хоровая практика: мессы и жанры духовной музыки от раннего Средневековья к XXI веку : учебник и практикум для вузов / С. Н. Булгакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13914-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476924>

6.2. Дополнительная литература

Пляскина, Е. В. Русская духовная музыка : учебное пособие для вузов / Е. В. Пляскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12418-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476376>

Пляскина, Е. В. Западноевропейская духовная музыка : учебное пособие для вузов / Е. В. Пляскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12422-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476375>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология и методы религиоведческого исследования

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методология и методы религиоведческого исследования": формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных религиоведческих исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Освоение обучающимися знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования религии.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения религиоведческого исследования.
3. Усвоение этических норм, связанных с осуществлением научного исследования религиозной сферы культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методология в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта. Дисциплина «Методы и методология научного исследования религии» способствует формированию методологической и научной культуры, пониманию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности:

формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования;

участие в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

подготовка и проведение семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвященных религиоведческой проблематике;

подготовка и редактирование научных публикаций;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способностью собирать, анализировать и использовать в профессиональной деятельности базовую религиоведческую информацию	основные правила сбора и анализа информации о религиоведении и религиоведческих дисциплинах;	использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, в том числе в образовательной и воспитательной деятельности дополнительного образования детей и взрослых;	способностью применить информацию о религиоведении и религиоведческих дисциплинах для решения задач образовательной и воспитательной деятельности;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их.	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Принципы научного исследования религии. Виды исследований.	32	2	0	2	0	28	Опрос
2	План научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её	36	2	0	4	0	30	Опрос

оформление, внедрение результатов научного исследования.							
Всего	68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пивоваров, Д. В. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06781-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454801>

Пивоваров, Д. В. Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06782-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454845>

Пивоваров, Д. В. Наука и религия: гносеологические очерки : монография / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05449-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454797>

6.2. Дополнительная литература

Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454044>

Теория культуры в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08060-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453129>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://rrs-journal.ru/> - Журнал «Религиоведческие исследования»

<https://religious.life/> - «Религиозная Жизнь» — религиоведческий интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика преподавания обществознания

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания обществознания» состоит в

Целью освоения дисциплины «Методика обучения обществознанию» являются формирование у студентов базовых знаний в области методики обучения

обществознанию, формирование способности применять знания, умения и навыки для успешной деятельности в области преподавания обществознания, контроля и оценивания учебных достижений учащихся.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи:

- приобретение студентами практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности обучения обществознанию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Психология

Педагогика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу	Знает основные составляющие учебного процесса в области религиоведения и религиоведческих дисциплин для дополнительного образования детей и взрослых.	Умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению и религиоведческим дисциплинам для задач дополнительного образования детей и взрослых	Способен подготовить на достаточном профессиональном уровне учебные и учебно-методические материалы по религиоведению и религиоведческим дисциплинам для задач дополнительного образования детей и взрослых

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры.	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества.
---	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

		Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа		

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Раздел 1. Методика преподавания обществознания в школе как педагогическая дисциплина	50	2	0	4	0	44	опрос, тестирование
2	Раздел 2. Организация учебного процесса по обществознанию	54	4	0	6	0	44	опрос, тестирование, конспект урока
Всего		104	6	0	10	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сычева, Т.А. Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы : [16+] / Т.А. ;Сычева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра новейшей отечественной истории. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574230&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. ;Шкарлупина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 387 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Менеджмент

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие

его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического

опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения

поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы,

подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления,

финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков

применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения

личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего

повышению эффективности деятельности всей организации

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;
- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с

критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;
- понимание этапов управления проектами;
- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;
- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- анализ структуры и содержание процессов управления;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся

задач и

ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на социально-гуманитарных дисциплинах

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины профессионального блока, связанные с проектированием изделий (художественная керамика, художественное дерево и др.), а также практики, курсовые и ВК

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- Системы управления организацией; -среду и инфраструктуру организации; -функции и методы менеджмента; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - характеристики организационно-управленческих решений	Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач	Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>- законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; -этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами - основные потребности и психофизиологические возможности человека, и их взаимосвязь с социальной активностью личности; - факторы эффективности работы в командах</p>	<p>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; - выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; - эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного экономического проекта; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; - находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; - нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; - регулировать отношения человека с человеком; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные</p>	<p>- навыками руководства людьми (исполнителями) и деловыми процессами; - навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, потребителями; - навыками борьбы с группизмом - навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; - методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; - навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; - методологией развития потенциала персонала</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>- методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни -возможности профессионального обучения и развития; - основы личностной и профессиональной самоорганизации; -методы оценки личностных качеств</p>	<p>-обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда; - ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; - проводить самооценку; -выбирать средства</p>	<p>-навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; - методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков</p>

Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов. Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	17	1	0	1	0	15	Подготовка презентации и тестирование
2	Внутренняя и внешняя среда проекта Основные этапы становления дисциплины управления проектами	17	1	0	1	0	15	Подготовка презентации и тестирование
3	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта Цели и стратегия проекта. Структура проекта Человеческий фактор в управлении проектами	18	1	0	2	0	15	Подготовка презентации и тестирование
4	Процессы в управлении проектом Функциональные области управления проектами Методы оценки эффективности проектов	20	1	0	2	0	17	подготовка проекта
Всего		72	4	0	6	0	62	
Основы организационного поведения								
5	Современный подход к организационному поведению Развитие теорий	17	1	0	1	0	15	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с

	управления процессами и людьми в организации Организация как система Развитие личности в организации и научение							презентации
6	Мотивация Группы и их формирование Групповая динамика Карьера и стресс в жизни человека	17	1	0	1	0	15	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
7	Власть и лидерство Организационная культура Конфликты в организации Формирование эффективного индивидуального поведения	17	1	0	1	0	15	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
8	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями Управление нововведениями в организации Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях Деятельность глобального менеджера	17	1	0	1	0	15	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
Всего		68	4	0	4	0	60	
Всего по модулю		140	8	0	10	0	122	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р.И. ; Акмаева, Н.Ш. ; Епифанова, А.П. ; Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/387862>

Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02084-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434648>

Семенов, А.К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А.К. ;Семенов, В.И. ;Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

6.2.Дополнительная литература

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Мкртычан, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Математический и естественнонаучный модуль

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Высшая математика" состоит в формировании понятий важнейших математических моделей и математических методов, используемых для описания окружающего мира.

Цель дисциплины "Информатика" – формирование систематизированных знаний в области использования средств информационных и коммуникационных технологий, методов организации информационной образовательной среды, необходимых для профессиональной деятельности; развитие целостного представления об информатике как науке, её месте в современном мире и в системе наук.

Цель учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» состоит в формировании у студентов понятия о современной естественнонаучной картине мира как единой целостной системы, включающий четыре уровня методологического знания: философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Высшая математика":

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре; ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших
- математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

Задачи дисциплины "Информатика":

- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в конкретной практической сфере деятельности;
- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

Задачи дисциплины "Концепции современного естествознания":

1. Выявление взаимодействий, создающих органическое единство всех физических, химических, биологических, социально-экономических явлений.
2. Познание сущности законов развития природы и общества.
3. Познание места человека в мире и его роли в дальнейшем развитии цивилизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины "Высшая математика" опирается на материал школьной программы математики.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информатика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Информатика». Изучение дисциплины предполагает практическое умение работы на персональном компьютере.

К исходным требованиям, необходимым для изучения этой дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин «Физика», «Биология», «Химия».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплин модуля необходимо для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития математической мысли; – структуру формально-логического построения математической теории; – основные понятия и положения теории множеств и их применение; - основы теории информации; - представление данных и 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления; – пользоваться справочной литературой; - оперировать файловой структурой; - использовать объекты и 	<ul style="list-style-type: none"> – математической терминологией; – достаточно высокой математической культурой; - основами вычислительной и алгоритмической культуры; - естественнонаучной и гуманитарной культурой.

	<p>методы кодирования; - основные понятия о системах программирования; - основные алгоритмические структуры; - основы структурного программирования; - этапы формирования и развития естественнонаучной картины мира; основные принципы классического и современного естествознания; - неосуществимость создания завершенной, окончательной, абсолютно истинной картины мира.</p>	<p>приемы управления Windows; - применять стандартные приложения Windows; - создавать комплексные текстовые документы; - создавать и использовать электронные таблицы; - создавать презентации на базе шаблонов Power Point; - создавать и использовать базы данных в Microsoft Acces; - создавать электронные публикации в Microsoft Publisher; - отличать научные знания от псевдонаучных; - применять понятия науки к анализу отдельных проблем; - концептуально мыслить о природе и своем месте в ней.</p>	
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>– основные теоретические положения математики, входящие в программу курса; – методы математического исследования с применением дифференциального исчисления; - принцип работы персонального компьютера; - классификацию прикладных программных средств; - основы работы в стандартных приложениях Windows, Microsoft Office; - принципы построения и организации научного знания; основные этапы развития науки, основные научные картины мира.</p>	<p>– составлять математические модели; – использовать математические методы для решения практических задач; – применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - использовать электронные словари; - работать с электронной почтой и другими сервисами Интернет; - определять объект и предмет исследования отдельных научных дисциплин.</p>	<p>– математическим аппаратом теории множеств, аналитической геометрии и математического анализа; – аналитическими методами исследования объектов; – навыками использования математических методов в практической деятельности; - содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; - целостным знанием о мире в контексте подлинных человеческих ценностей.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 12 зачетных единиц, 432 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Высшая математика								
1	Элементы теории множеств	16	1	0	0	0	15	Опрос, работа у доски, задание 1 в контрольной работе
2	Элементы линейной алгебры	16	0	0	1	0	15	Опрос, работа у доски, задание 2 в контрольной работе
3	Аналитическая геометрия	34	2	0	2	0	30	Опрос, работа у доски, задания 3, 4 в контрольной работе
4	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	61	3	0	3	0	55	Опрос, работа у доски, задание 5 в контрольной работе
5	Интегральное исчисление функции одной переменной	44	2	0	2	0	40	Опрос, работа у доски, задания 6, 7 в контрольной работе
Всего		171	8	0	8	0	155	
Информатика								
6	Теоретические основы информатики	8	1	0	1	0	6	индивидуальное задание
7	Информационные процессы	11	1	0	0	0	10	устный опрос
8	Фундаментальные понятия информатики	7	1	0	0	0	6	индивидуальное задание
9	Программные и аппаратные средства ЭВМ	9	1	0	0	0	8	индивидуальное задание
10	Текстовый процессор MS Word	9	0	0	1	0	8	самостоятельная работа
11	Электронные таблицы MS Excel	14	0	0	2	0	12	лабораторная работа
12	Система управления базами данных MS Access	13	0	0	1	0	12	3 лабораторные работы
13	Интегрированные информационные среды	9	0	0	1	0	8	2 лабораторные работы

14	Основы работы в сети Интернет	11	0	0	1	0	10	лабораторная работа
15	Основы информационной безопасности	13	0	0	1	0	12	устный опрос
Всего		104	4	0	8	0	92	
Концепции современного естествознания								
16	Общенаучная картина мира, принципы её построения	56	1	0	5	0	50	Доклады
17	Естественно-научная картина мира (физическая, химическая, биологическая)	79	3	0	3	0	73	Презентации
Всего		135	4	0	8	0	123	
Всего по модулю		410	16	0	24	0	370	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Высшая математика: курс лекций / В.И. Горелов, Т.Н. Ледащева, О.Л. Карелова, О.Н. Ледащева ; под общ. ред. В.И. Горелова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Российская международная академия туризма, 2011. – 262 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258232>

Высшая математика / В.И. Горелов, Т.Н. Ледащева, О.Л. Карелова, О.Н. Ледащева ; под общ. ред. В.И. Горелова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Российская международная академия туризма, 2011. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258316>

Туганбаев, А.А. Задачи и упражнения по высшей математике для гуманитариев : учебное пособие / А.А. Туганбаев. – 6-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115143>

Степаненко, Е.В. Информатика: учебное электронное издание / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 104 с. :

табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539>

Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : [16+] / А.Т. ;Хроленко, А.В. ;Денисов. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>

Концепции современного естествознания: для студентов вузов / С.И. ;Самыгин, А.М. ;Старостин, А.Т. ;Латышева, А.В. ;Сотникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 160 с. – (Шпаргалки). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271488>

Концепции современного естествознания : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169>

Садохин, А.П. Концепции современного естествознания : учебник / А.П. ;Садохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397>

6.2.Дополнительная литература

Баврин, И.И. Краткий курс высшей математики : учебник / И.И. ;Баврин. – Москва : Физматлит, 2003. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67300>

Краткий курс высшей математики : учебник / К.В. ;Балдин, Ф.К. ;Балдин, В.И. ;Джеффаль и др. ; под общ. ред. К.В. Балдина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 512 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450751>

Бугров, Я.С. Сборник задач по высшей математике : учебное пособие / Я.С. ;Бугров, С.М. ;Никольский. – 4-е изд. – Москва : Физматлит, 2001. – 301 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67851>

Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. ;Лебедев, О.Л. ;Серветник, А.А. ;Плетухина и др. ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 225 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>

Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум / А.С. ;Грошев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590>

Кравченко, Л.Г. Концепции современного естествознания: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Л.Г. ;Кравченко ; ред. С.В. Процко. – 3-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 128 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78477>

Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания : учебник / Г.И. ;Рузавин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Логика" состоит в ормирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Производственная (преддипломная) практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none">определения основных форм и методов познающего мышленияопределения основных логических операций (обобщение, анализ, синтез, определение, деление)	<ul style="list-style-type: none">применения теоретических знаний при решении учебных задачобобщать и анализировать воспринимаемую информациюраспознавать и использовать методы познающего мышления (дедукция, индукция, аналогия)	<ul style="list-style-type: none">Правильно выстраивать формы познающего мышления (определение понятий, формулирование суждений, выстраивание умозаключений)
ПК-9 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории философии	<ul style="list-style-type: none">определения принципов теории аргументации, в т.ч. логического доказательства	<ul style="list-style-type: none">выстраивать речевые конструкции правилам основных форм мышления	<ul style="list-style-type: none">Свободное владение логической аргументацией в ходе спора и доказательства

ПК-17 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии	<ul style="list-style-type: none"> определения тактических приемов рационального спора 	<ul style="list-style-type: none"> выявлять и исправлять ошибки в структуре форм мышления 	интерпретацией религиозного комплекса с позиции философии
--	---	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,35	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,65	0	0	0	0	0	0	0	0	30	29,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	0	0	30	22	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет и значение логики	4	0	0	0	0	4	опрос
2	Понятие	8	1	0	1	0	6	опрос
3	Суждение. Логика вопросов и ответов	8	1	0	1	0	6	опрос
4	Основные законы логики	6	0	0	0	0	6	опрос
5	Дедуктивные умозаключения	10	1	0	2	0	7	опрос
6	Правдоподобные умозаключения	10	1	0	2	0	7	опрос
7	Доказательство и опровержение	9	0	0	2	0	7	опрос
8	Гипотеза	7	0	0	0	0	7	опрос
9	Рациональный спор	6	0	0	0	0	6	опрос
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-449855> Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-449897>

6.2. Дополнительная литература

Ивин, А.А. Логика : учебник / А.А. ;Ивин. — 3-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 452 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022> Демидов, И.В. Логика : учебник : [16+] / И.В. ;Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 348 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573177>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	11	1	0	0	0	10	решене задач
2	Логические основы	30	2	0	4	0	24	решене задач

	аргументации							
3	Аргументация и доказательство	19	1	0	2	0	16	решены задачи
4	Рациональный спор	8	0	0	0	0	8	решены задачи
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-469459>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-468408>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Латинский язык

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Латинский язык" состоит в Цель учебной дисциплины «Латинский язык» состоит в усвоении системы латинской грамматики и необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка (продуктивные в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о системе латинского языка (в сопоставлении с грамматикой русского и современных западных языков, что позволяет увидеть родство этих языков);
- выработка у студентов умения делать грамматический анализ латинского текста и переводить, понимать его;
- усвоение лексического минимума, составленного из наиболее употребительных латинских слов, которые являются в то же время особенно продуктивными для образования словарного состава современных языков и интернациональной терминологии;
- расширение кругозора студентов, за счет сообщения сведений по истории и культуре античного мира, которая заключена в том числе в крылатых латинских выражениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Культура русской речи

Древние языки

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Содержание и шифр компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	определенный набор латинских крылатых выражений, отражающих вопросы межличностного и межкультурного взаимодействия	переводить устойчивые выражения, которые могут встретиться в устных и письменных текстах разных жанров	навыками сопоставительного анализа классических и современных языков
ПК-13 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры	необходимый лексический минимум, составленный из наиболее употребительных латинских слов, которые являются в то же время особенно продуктивными для образования словарного состава современных языков и интернациональной терминологии	переводить тексты с латинского на русский (с помощью словаря)	навыками чтения и письма текстов на латинском языке

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	6	4,35	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,65	0	0	0	30	67,65	0	0	0	0	0	0	0

Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	30	60	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Место латинского языка среди других языков мира. Этапы исторического развития латинского языка.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса
2	Латинский алфавит. Правила чтения.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса
3	Глагол: основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Imperativus.	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский

4	Имя существительное: типы склонения. I и II склонения существительного	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
5	Прилагательные I-II склонения. Местоимения притяжательные и местоименные прилагательные.	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
6	Accusativus cum Infinitivo	10	0	0	1	0	9	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
7	Активная и пассивная конструкция в латинском языке. Praesens indicativi passivi	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский

								и с латинского языка на русский
8	Времена системы инфекта и перфекта. Perfectum.	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
9	III склонение существительных и прилагательных.	10	0	0	1	0	9	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
10	Разряды местоимений.	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
Всего		104	0	0	10	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431140>

6.2. Дополнительная литература

Кацман Н.Л., Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-001893-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Культурологии» опирается на дисциплину "История и теория мировой культуры".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Понимает природу коррупции как социально-право-вого явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противо-дей-ствия ей.	Умеет толковать нормативные правовые акты антикор-рупционной направленности; об-на-т-руживать признаки антикор-ру-п-ционных правонарушений и да-вать им общую правовую оценку; в рамках закона проти-водей-ст-во-вать коррупционным проявлени-ям.	Владеет навыками ре-ализации положений антикорруп-ционного законодательства.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия
--	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,6	0	0	0	0	0	0	30,2	6,15	8,25	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	0	0	14	2	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	16	4	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0	0	0,2	0,15	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	315,4	0	0	0	0	0	0	149,8	65,85	99,75	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	299	0	0	0	0	0	0	146	62	91	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	360	0	0	0	0	0	0	180	72	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания.	108	4	0	2	0	102	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам.
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	108	6	0	12	0	90	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных

								ых формах работы. Тестирование по разделам.
3	Раздел 3. Типология культур.	131	10	0	10	0	111	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам. Таблица «Историческая типология культуры»
Всего		347	20	0	24	0	303	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. ;Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2.Дополнительная литература

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. ;Айсина, И.А. ;Андреева, С.Д. ;Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

Меняева, М.П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М.П. ;Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. ;Садохин. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>

Жукова, О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О.А. ;Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культура социальных групп и движений

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура социальных групп и движений" состоит в ознакомлении студентов с важнейшими социологическими, социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- создание целостного представления о культуре социальных групп и движений;
- Знакомство с разнообразием субкультур в современном обществе;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами;
- способствовать выработке навыков анализ культуры социальных групп и движений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс опирается на такие дисциплины базового цикла как «История», «Религиозные этические учения», Логика и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе такого предмета как "Новые религиозные движения"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их	Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным

основе принципов образования в течение всей жизни	карьерного роста и требований рынка труда.	достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций
---	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

		Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа		

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Раздел 1. Вводный.	28	2	0	2	0	24	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Дискуссия. Обсуждение презентаций.
2	Раздел 2. Виды социальных групп и движений, методы их анализа.	42	2	0	4	0	36	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Дискуссия. Обсуждение презентаций.
3	Раздел 3. Современные молодежные движения и субкультур	34	0	0	4	0	30	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Дискуссия. Обсуждение презентаций.
Всего		104	4	0	10	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. ;Шендрик. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436813&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. ;Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 242 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473944&sr=1

Сергеев, С. А. Молодежная субкультура готов : генезис, стиль, влияние на массовую культуру / С. А. Сергеев, Т. С. Абдуллина - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2024-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220246.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культура современных групп и движений

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура современных групп и движений" состоит в ознакомлении студентов с важнейшими социологическими, социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- создание целостного представления о культуре социальных групп и движений;
- Знакомство с разнообразием субкультур в современном обществе;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами;
- способствовать выработке навыков анализ культуры социальных групп и движений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс опирается на такие дисциплины базового цикла как «История», «Религиозные этические учения», Логика и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе такого предмета как "Новые религиозные движения"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	- специфические черты различных социальных групп, особенности их становления, развития и функционирования в современном обществе и в современной культуре.	- логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке	- навыком совместной работы в коллективе.
ПК-11 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и	- сложившиеся в рамках различных научных школ и направлений концепции, посвященные изучению культуры	- критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской и	- основными методами и приемами анализа культуры

религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области новых религиозных движений	социальных групп и движений.	социально-практической деятельности.	социальных групп и движений
ПК-34 способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов	- основные понятия, типологии, исследовательские методы, применяемые при анализе культуры различных социальных групп и движений,	- самостоятельно анализировать и оценивать актуальные явления современной социокультурной реальности/	- основными методами и приемами анализа культуры социальных групп и движений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,35	0	0	0	0	0	0	12,35	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,65	0	0	0	0	0	0	95,65	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Вводный.	28	2	0	2	0	24	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Дискуссия. Обсуждение презентаций.
2	Раздел 2. Виды социальных групп и движений, методы их анализа.	42	2	0	4	0	36	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Дискуссия. Обсуждение презентаций.
3	Раздел 3. Современные молодежные движения и субкультур	34	0	0	2	0	32	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение

								подготовлен ных докладов и сообщений) Дискуссия. Обсуждение презентаций.
Всего	104	4	0	8	0	92		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436813&sr=1 Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. ;Шендрик. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436813&sr=1

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473944&sr=1 Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. ;Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 242 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473944&sr=1

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220246.html> Сергеев С.А., Молодежная субкультура готов: генезис, стиль, влияние на массовую культуру / С.А. Сергеев, Т.С. Абдуллина - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2024-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220246.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культура и культурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура и культурное взаимодействие в современном мире" состоит в формировании у студентов системы представлений о социокультурных трансформациях, переживаемых странами мира под влиянием процесса глобализации, и о межкультурной коммуникации как межгосударственном, межнациональном, межличностном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными теориями глобализации;
- познакомить студентов с основными подходами к проблемам межкультурной коммуникации в отечественном и зарубежном гуманитарном знании;
- показать языковые аспекты культурно-национальной идентичности;
- рассмотреть психологические аспекты процессов межкультурной коммуникации;
- выявить этапы и формы и уровни межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История и теория мировой культуры, Культурология, Культура современных групп и движений

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственная политика в сфере культуры

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	основные аспекты взаимодействия культуры и языка, языка и сознания	самостоятельно ориентироваться в вопросах, связанных с глобализацией	навыками анализа социокультурных последствий глобализации
ПК-5 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин	основные тенденции межкультурных взаимодействий в современном мире	анализировать тексты современной культуры (художественно-литературные тексты, тексты повседневной культуры, публицистические	навыками анализа межкультурных коммуникаций

				подготовк и	ные занятия	подготовк и		
1	Диалог культур и глокализация	17	2	0	0	0	15	Устн., беседа
2	Билингвизм и межкультурная коммуникация. Проблема мультикультуральности	17	2	0	0	0	15	Устн., беседа
3	Культурная и национальная идентичность и межкультурная коммуникация	26	0	0	2	0	24	Устн., беседа
4	Образ «другого» в языковой картине мира	22	0	0	2	0	20	Устн., беседа
5	Аксиологические аспекты межкультурной коммуникации и толерантность	22	0	0	2	0	20	Устн., беседа
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671> Марков, В.И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В.И. ;Марков, О.В. ;Ртищева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671>

6.2. Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html> Тер-Минасова С.Г., Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html> Жукова И.Н., Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cult-cult.ru/> -электронный журнал «Культура культуры».

<http://culturalnet.ru/> - сетевое сообщество «Российская культурология»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коммуникации

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "Коммуникации"" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, культуры, техники, технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

повышение общей культуры речи;

формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении;

формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на сумме знаний по русскому языку, полученному в школьной программе русского языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины могут использоваться для написания курсовых и выпускной квалификационной работы, а также лежать в основе специальных дисциплин программы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.	Владеет основами речевой культуры

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

				кой подготовк и	лаборатор ные занятия	кой подготовк и		
Культура русской речи								
1	Литературный язык – основа культуры речи Особенности устной и письменной речи Нормативный аспект культуры речи Функциональные разновидности русского литературного языка Научный стиль речи. Его языковые особенности	34	1	0	3	0	30	вопросы для опроса, упражнения
2	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи Устная деловая коммуникация Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемической речи	34	1	0	3	0	30	вопросы для опроса, упражнения
Всего		68	2	0	6	0	60	
Иностранный язык(Английский)								
3	1. Я и моя семья Семейные традиции, уклад жизни 2. Дом, жилищные условия. 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные	119	0	0	8	0	111	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.

	<p>путешествия. 4. Еда. Покупки</p> <p>5.Высшее образование в России и за рубежом. 6. Мой вуз</p> <p>7.Студенческая жизнь в России и за Рубежом 8. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.</p> <p>9.Язык как средство межкультурного общения.</p> <p>10.Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</p> <p>11.Общее и различное в странах и национальных культурах.</p> <p>12.Международный туризм.</p>							
4	<p>13.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)</p> <p>14.Здоровье, здоровый образ жизни. 15.Мир природы. Охрана окружающей среды.</p> <p>16.Глобальные проблемы человечества и пути их решения</p> <p>17.Информационные технологии 21 века.</p>	120	0	0	8	0	112	<p>Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос. Проверка выполнения письменных заданий.</p>
Всего		239	0	0	16	0	223	
Иностранный язык(Немецкий)								
5	<p>Фонетика. Письмо. Вводный фонетический</p>	119	0	0	8	0	111	<p>Выполнение контрольных упражнений,</p>

	курс, ударение в слове, интонация простого предложения. Работа над лексикой (устно, письменно). Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Склонение местоимений. Предлоги Числительные Устная речь. Текстовый материал.							тестов. Грамматический анализ текста
6	Внеаудиторное чтение.. Грамматика. Устная речь. Текстовый материал. С учетом специфики изучаемого направления.	120	0	0	8	0	112	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста
Всего		239	0	0	16	0	223	
Иностранный язык(Французский)								
7	Тема 1 “Ma presentation” Тема 2 “L’universite” Тема 3“ Ma futur profession” Тема 4 Грамматика Имя существительное, прилагательное, местоимение, наречие Тема 5. «Домашнее чтение»	119	0	0	8	0	111	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос
8	Тема 6 “La pollution de l’environnement en France” Тема 7 “La protection de l’environnement” Тема 8 “Les	120	0	0	8	0	112	Проверка работы в аудитории и самостоятельной работы. Опрос

sources de l'énergie renouvelable” Тема 9. Грамматика Времена французского глагола в изъявительном наклонении активного и пассивного залогов								
Всего	239	0	0	16	0	223		
Всего по модулю	785	2	0	54	0	729		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Русский язык и культура речи : практикум / сост. О.С. Гаврилова, О.С. Горобец, В.В. Усатова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 186 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494794>

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437603>

Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455784>

6.2. Дополнительная литература

Скворцов, Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. Более 8000 слов и выражений / Л.И. Скворцов. — Москва : Мир и образование, 2011. — 1103 с. — (Новые словари). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98413>

Матвеева, Т.В. 15 уроков по культуре речи: практикум для учащихся / Т.В. Матвеева. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 188 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463781>

Янко, Т.Е. Коммуникативные стратегии русской речи / Т.Е. Янко. — Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2001. — 386 с. — (Studia philologica). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213268>

Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И.Г. Горовая. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иудаизм

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Иудаизм" состоит в усвоении объективных знаний об иудаизме в современном мире.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить генезис и эволюцию иудаизма на конкретном историко-философском, философско-религиозном и историко-правовом материале;

-изучить основные практики и религиозные организации иудаизма;

-сформировать либо закрепить у студентов методические навыки самостоятельной работы с богословскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению курса «Иудаизм» предшествует изучение дисциплин: «История религии», «История философии», «Философия религии», «Антропология религии».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине используются в курсовых работах, ВКР и на практике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,25	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Источники иудаизма (Письменная Тора, Устная Тора, Галаха).	45	2	0	4	0	39	Проверка конспектов, заслушивание докладов, тесты.
2	Религиозная философия иудаизма.	45	2	0	4	0	39	Проверка конспектов, заслушивание

								докладов, тесты.
3	Религиозная практика иудаизма.	45	2	0	4	0	39	Проверка конспектов, заслушивание докладов, тесты.
Всего		135	6	0	12	0	117	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соболев, Ю.В. Религиоведение : учебное пособие / Ю.В. ;Соболев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – Ч. I. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887>

Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам / Л.Б. ;Михайлова. – Москва : Прометей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. ;Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 7-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 468 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. ;Горелов. – 6-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

6.2. Дополнительная литература

Курганова, У. Иудаизм / У. ;Курганова. – Харьков : Фолио, 2010. – 154 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223460>

Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. ;Беляев, Н.Я. ;Мерперт. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. – 528 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447503>

Еврейская энциклопедия– Иудаизм / ред. Л.И. Каценельсон, Д.Г. Гинцбург. – Санкт-Петербург : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1911. – Том 8. Ибн-Эзра, Моисей. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120492>

Меерзон, Б. Быть евреем: секреты и мифы, ложь и правда : [16+] / Б. ;Меерзон. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233019>

Шиффман, Л. От текста к традиции / Л. ;Шиффман. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 487 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816>

Талмуд. Мишна и Тосефта / пер. Н. Переферкович. – Санкт-Петербург : Тип. П.П. Сойкина, 1904. – Том 6, Книга 11. и 12. – 659 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72766>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «История» состоит в формировании цельное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина История дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе и социальной, политической организации общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории общества 	<ul style="list-style-type: none"> Применять методы и средства познания на практике научно анализировать проблемы гуманитарных и социальных процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных процессов. преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; логически мыслить, вести научные дискуссии. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи; навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий. навыками установления причинно-следственных связей исторических, социальных, политических, религиозных и культурных различий
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> -социально-личностные и психологические основы самообразования; -основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); -основные мотивы и этапы 	<ul style="list-style-type: none"> -в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; -выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки 	<ul style="list-style-type: none"> -способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; -навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; -навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования

	<p>самообразования; типы профессиональной мобильности; структуру профессиональной мобильности; условия организации профессиональной мобильности</p>	<p>реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полученного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями</p>	<p>собственной деятельности; - оценки результативности и эффективности собственной деятельности; - навыками организации социально-профессиональной мобильности</p>
--	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Контрольная работа (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,4	0	10,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,6	0	133,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теория и методология	20	0	0	0	0	20	Текущее тестирование в электронной

	исторической науки							образовательной среде
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	19	2	0	2	0	15	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
3	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	17	2	0	0	0	15	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
4	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	17	2	0	0	0	15	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
5	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	15	0	0	0	0	15	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
6	Раздел 6. Россия и мир в	15	0	0	0	0	15	Текущее тестирование

	нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)							е в электронной образовательной среде
7	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	17	0	0	2	0	15	Текущее тестирование е в электронной образовательной среде
8	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	15	0	0	0	0	15	Текущее тестирование е в электронной образовательной среде
Всего		135	6	0	4	0	125	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

Кузнецов И.Н., История. [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Кузнецов И.Н. - М. : Дашков и К, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4 - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394019494.html>

6.2. Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/103780>

Самыгин П.С., История для бакалавров : учебник /П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"
<http://www.infotmio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История христианизации Севера

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - представить студентам процесс христианского просвещения на Севере России, показать его влияние на ход истории культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить характерные черты и принципы христианского просвещения;
- показать специфику проявления апостольского учения в Руси / России относительно основных периодов социокультурной истории;
- охарактеризовать особенности развития и варианты миссионерской деятельности на Севере России;
- охарактеризовать учение и деятельность Стефана Пермского;
- охарактеризовать деятельность подвижников и святителей;
- обозначить принципы взаимодействия христианской религии с язычеством и народной религией;
- охарактеризовать деятельность священнослужителей и групп христиан в советский период;
- поставить проблему сосуществования и взаимодействия разных мировоззрений в современном мире.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"История Русской православной церкви";

"История религий".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

				практической подготовки	лабораторные занятия	практической подготовки		успеваемости
1	Тема 1. Особенности культурного и религиозного развития российского Севера как особого социокультурного региона в XIII – XXI вв.	22	2	0	2	0	18	устный опрос
2	Тема 2. Система просветительских теологических идей Стефана Пермского	24	2	0	2	0	20	устный опрос
3	Тема 3. Учение и образ Стефана Пермского в культуре Руси / России XIV - XXI веков.	22	0	0	2	0	20	устный опрос
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. Часть 1 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05322-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473657>

Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. Часть 2 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05323-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473658>

Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. Часть 3 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05324-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473693>

6.2.Дополнительная литература

Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11770-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446115>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия

<https://ethnokomi.ru/folk> - Электронная этнографическая энциклопедия «Традиционная культура народов европейского северо-востока России»

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История старообрядческой книги

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История старообрядческой книги" - рассмотреть историю развития старообрядческой книжной традиции, особенности оформления и содержания рукописных книг, а также эволюцию книжной старообрядческой культуры в XVII-XX вв.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знакомство с научной терминологией по истории старообрядческой книги;
- рассмотрение принципов оформления старообрядческих рукописных, старопечатных книг XVII- XX вв., орнаментальных стилей старообрядческой книги;
- рассмотрение известных книжных памятников старообрядческой традиции и деятельности известных книжников;
- изучение этапов развития старообрядческой книжной культуры и особенностей формирования и развития книгописных центров духовной культуры последователей старой веры;
- сопоставление книжной культуры старообрядцев с рукописной традицией Древней Руси (на уровне стилистики и орнаментики, идейно-содержательного уровня);
- обозначение роли старообрядческой книги в развитии духовной и материальной культуры России XVII-XX вв.;
- знакомство с особенностями проведения экспертных оценок памятников старообрядческой книжности и литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

История

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин и практик:

История религий

Этнология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Старообрядческая рукописная традиции: особенности формирования	11	1	0	0	0	10	конспектирование материалов лекции
2	Рукописно-книжная традиция старообрядцев в Выговской пустыни XVIII в.	13	1	0	2	0	10	вопросы для опроса и проблемной дискуссии, выступление на семинарских занятиях
3	Поздняя старообрядческая книжная традиция XVIII–XX вв.	20	0	0	0	0	20	конспектирование научной литературы
4	Старообрядческие книгописные и литературные центры Республики Коми.	12	0	0	2	0	10	вопросы для опроса и проблемной дискуссии, выступление на семинарских занятиях
5	Рукописная традиция коми старообрядцев.	12	0	0	2	0	10	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; выступление на семинарских занятиях
Всего		68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Абашев, В.В. Русская литература Урала. Проблемы геопоэтики : учебное пособие / В.В. ;Абашев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254123>

6.2. Дополнительная литература

Денисов, Н.Г. Старообрядческая богослужебно-певческая культура: вопросы типологии / Н.Г. ;Денисов ; Московская государственная консерватория им. П.И.Чайковского, Кафедра истории русской музыки. – Москва : Прогресс-Традиция, 2015. – 752 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330610>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История свободомыслия и атеизма

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студентов обобщенной системы представлений о истории свободомыслия как явления духовной культуры, о содержании основных форм свободомыслия, о сущности свободомыслия в социально-политической и духовной жизни России, странах Запада и Востока

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование систематического представления о сущности понятия «свободомыслие»;
- знание содержания основных форм свободомыслия;
- знание содержания этапов развития свободомыслия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

История

История философии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Проблемы философии XX века

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основы философии, способствующие развитию общей культуры	проводить сравнительный анализ вероучений, точек зрения на религию и атеизм	способностью к критике и самокритике
ПК-1 Способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых	категориальный аппарат дисциплины, богословский и светский подходы к свободомыслию в отношении религии;	работать с информацией по философии и истории свободомыслия из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;	навыком представления своих выступлений на семинарах, диспутах

столов, семинаров по религиоведческой тематике			
ПК-33 владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе - проведения экскурсий в музеях, олимпиад в образовательных организациях общего образования, книжных и музейных выставок	информацию о наиболее ярких представителях свободомыслия, о специфике их взглядов в соответствии с родом их деятельности.	самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, её анализ и отбор необходимых текстов	навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,25	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Зарождение и развитие атеизма.	38	2	0	2	0	34	опрос
2	Теоретики атеизма.	58	0	0	2	0	56	опрос
3	Свободомыслие и атеизм в России.	39	0	0	2	0	37	тестирование
Всего		135	2	0	6	0	127	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кубланов, М.М. Мыслители древности о религии / М.М. ;Кубланов. – Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1960. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=225572

6.2. Дополнительная литература

Вороницын, И.П. История атеизма : публицистика / И.П. ;Вороницын. – Москва : Государственная типография имени Евг. Соколовой, 1933. – Вып. 4. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235021>

Вороницын, И.П. История атеизма : публицистика / И.П. ;Вороницын. – Л. : Государственная типография имени Евг. Соколовой, 1933. – Вып. 1. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235018>

Гараджа, В.И. Постоянство разума (свободомыслие Пьетро Помпонацци) / В.И. ;Гараджа. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 40 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47278&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://rrs-journal.ru/> - Журнал «Религиоведческие исследования»

<http://vphil.ru/> – «Вопросы философии» – академическое научное издание, центральный философский журнал в России.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История Русской Православной Церкви

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Русской Православной Церкви" состоит в формировании систематических знаний и целостных представлений об историческом пути Русской Православной Церкви от Крещения Руси до настоящего времени.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- выделение основных периодов в истории Русской Православной Церкви;
- обзор основной проблематики истории Русской Православной Церкви в области внутрицерковной жизни, церковно-государственных отношений, отношений с иными христианскими конфессиями;
- познакомить обучающихся с важнейшими в истории Русской Православной Церкви событиями и личностями.
- изучив различные точки зрения и оценки событий жизни Русской Православной Церкви, выработать целостное представление об ее истории;
- сформировать у обучающихся представление о тесной связи государственной и церковной истории России;
- сформировать у обучающихся представление о влиянии Русской Церкви на политические институты государства и ментальность российского общества;
- формирование у обучающихся собственных аргументированных исторических оценок различных явлений церковной жизни;
- формирование обоснованных исторических оценок новых явлений в церковной и духовной жизни, с учетом опыта Русской Православной Церкви.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:
«История»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

«Христианство и его конфессии», «Православное богословие», «История христианизации Севера», «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», «История старообрядческой книги», «Русская культура». Реализация курса проходит параллельно изучению дисциплин «Культурология», «История и теория мировой культуры», «Церковнославянский язык», «Религия и семья».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные понятия и категории церковно-исторической науки, актуальные для истории Русской Церкви; - содержание основных исторических источников, имеющих отношение к данному курсу; - наиболее значительные исследования по истории Русской Православной Церкви;	- свободно ориентироваться в истории Русской Православной Церкви; - пользоваться историческими источниками и исторической литературой; - систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с IX по XXI вв. - аналитически оценивать самые значительные события и проблемы Русской Церкви;	- церковно-исторической терминологией; - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой по истории Русской Православной Церкви;
ПК-4 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий	- актуальные проблемы историографии церковной истории России; - требования, предъявляемые к анализу церковно-исторических событий; - периодизацию истории Русской Православной Церкви, исторический контекст каждого периода, его границы; - ключевые для каждого периода даты, касающиеся основных событий истории Русской Церкви и представителей;	- осуществлять комплексный сравнительный анализ различных точек зрения на историю РПЦ; - давать связное изложение основных исторических обстоятельств жизни Церкви и ярких исторических деятелей; - определять наиболее важные характеристики исторических периодов жизни Церкви, основных событий ее истории, роли исторических значимых личностей; - анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Русской Церкви;	- навыками связного изложения фактов, исторического анализа событий в жизни Русской Православной Церкви; - способностью находить причины современных вопросов церковной и общественной жизни в прошлом;
ПК-18 способностью интерпретировать и	- хронологическую последовательность и	- выявлять взаимосвязь социальных,	- навыками аргументированного

представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	причинно-следственные связи основных событий и тенденций в истории Русской Православной Церкви - выдающихся деятелей Русской Православной Церкви; - эволюцию церковно-государственных отношений в России; - основные направления деятельности РПЦ на современном этапе.	экономических процессов строительства государства с церковной жизнью; - объективно оценивать церковно-исторические события прошлого; - использовать знания по церковной истории в профессиональной деятельности;	изложения собственной точки зрения в области церковной истории.
--	---	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:1), Контрольная работа (семестры:1,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	23,05	0	6,15	4,35	8,15	4,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	2	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,05	0	0,15	0,35	0,15	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,6	0	0,15	0,15	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	120,95	0	29,85	31,65	27,85	31,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	15,4	0	3,85	3,85	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	93	0	26	24	24	19	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение в историю Русской Церкви. РПЦ в Киевский период и в период татаро-монгольского ига.	34	2	0	2	0	30	Устный опрос
2	Период от разделения митрополии до учреждения патриаршества. Патриарший период.	34	2	0	4	0	28	Тестирование
3	Синодальный период	34	2	0	4	0	28	Устный опрос
4	Новейший период	29	2	0	4	0	23	Тестирование
Всего		131	8	0	14	0	109	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

HereTextPlaceForOsnLit

6.2. Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Ислам

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Ислам":

усвоение объективных знаний об исламе в современном мире, а также его влиянии на общественно-политические отношения;

ознакомление с основными богословскими и политическими проблемами, идеями, исследованиями и результатами творческой работы представителей ислама за рубежом и в России.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить генезис и эволюцию ислама как феномена общественно-политической обстановки на конкретном историко-философском, философско-религиозном и историко-правовом материале; проанализировать существующие богословские и политические движения в исламе, в том числе в российском исламе;

сформировать либо закрепить у студентов методические навыки самостоятельной работы с богословскими текстами;

сформировать способности студентов давать оценку связанных с исламом событий социальной реальности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению курса «Ислам» предшествует изучение дисциплин: «История религии», «История философии», «Философия религии», «Антропология религии».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине используются в курсовых работах, ВКР и на практике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способностью собирать, анализировать и использовать в профессиональной деятельности базовую	Знает основные правила сбора и анализа информации о религиоведении и	Умеет использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, в том	Способен применить информацию о религиоведении и религиоведческих дисциплинах для

1	История распространения ислама. Исламские государства в современном мире.	7	0	0	0	0	7	проверка конспектов
2	Богословские и политические течения в исламе.	7	0	0	0	0	7	обсуждение на практических занятиях
3	Мусульманский мир в эпоху глобализационных изменений.	8	1	0	0	0	7	Доклады на практических занятиях
4	Внутриисламские, межрелигиозные и религиозно-светские противоречия.	7	0	0	0	0	7	Обсуждение на практических занятиях
5	Современное исламское право (фикх).	8	0	0	1	0	7	зачет
6	Возникновение и развитие фундаментализма в исламе.	8	0	0	1	0	7	зачет
7	Современное исламское богословие.	9	1	0	1	0	7	зачет
8	Радикализм в современном исламе.	8	0	0	1	0	7	зачет
9	Возникновение и развитие фундаментализма в исламе.	9	1	0	1	0	7	зачет
10	Современное исламское богословие в России.	7	0	0	0	0	7	Проверка конспекта лекций.

11	Богословские и политические течения в российском исламе.	8	0	0	1	0	7	зачет
12	Особенности ислама в России.	11	1	0	0	0	10	Проверка конспекта лекций.
13	Место ислама в системе государственно-религиозных отношений в России.	7	0	0	0	0	7	Обсуждение на практических занятиях
14	Ислам в Республике Коми.	20	1	0	0	0	19	Обсуждение на практических занятиях
15	Исламский экстремизм и терроризм в России	11	1	0	0	0	10	Доклады на практических занятиях
Всего		135	6	0	6	0	123	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соболев, Ю.В. Религиоведение : учебное пособие / Ю.В. ;Соболев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – Ч. I. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887>

Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет

(СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980>

Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам / Л.Б. Михайлова. – Москва : Прометей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 7-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 468 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. – 6-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

6.2. Дополнительная литература

Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : [16+] / М.И. Надеева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567>

Оришев, А.Б. Ислам в Европе: для путешествующих по Евросоюзу / А.Б. Оришев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456169>

Чудинов, С.И. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама) / С.И. Чудинов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 313 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79474>

Надеева, М.И. Духовные ценности ислама / М.И. Надеева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079>

Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный

университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>

Ислам: культура, история, вера : [12+] / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. – Москва : Белый город, 2012. – 315 с. : ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773>

Читтик, У. Суфизм. Sufism / У. Читтик ; пер. М.Г. Романов, Я. Эшотс. – Москва : Восточная литература, 2012. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136827>

Шукуров, Ш.М. Архитектура современной мечети: истоки / Ш.М. Шукуров. – Москва : Прогресс-Традиция, 2014. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445269>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана – блок Б.1. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	-Граматику иностранного языка в объеме необходимом для ведения межличностной и профессиональной коммуникации. - Иметь активный вокабуляр, включающий как	Применять знания грамматики и активный словарный запас для ведения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.	Навыками аудирования, устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и профессионального общения

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	72	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Иностранный язык(Английский)									
1	Раздел 1 Семестр 1 Тема 1 “What is art?” (сентябрь) Тема 2 “The art of Prehistoric man”: а) “The Old Stone Age”, б) “The New Stone Age”, в) “Primitive Art.” (сентябрь-октябрь) Тема 3 “Egyptian Art”: а) “The Old Kingdom”. б) “Funerary Districts” в) “The Middle Kingdom and the New Kingdom” (октябрь-ноябрь) Тема 4 “The Ancient Near East”: а)“Sumerian Art”, б) “Akkadian Art”, в) “Assyrian Art”, д) “Persian Art”. (ноябрь-декабрь) Тема 5 Грамматика. Глагол в действительн	120	0	0	9	0	111	Выполнение различных упражнений по данной теме.	

	ом и страдательно м залоге (в течение всего семестра). Подготовка к домашнему чтению.							
2	Раздел 2 Семестр 2 Тема 1 “Aegean Art”: “The Civilization of the Mediterranea n” (февраль) Тема 2 “Greek Art”: a) “Archaic Art”, b) “Architecture ”, c) “Classical Sculpture and Painting”, d) “Sculpture of the Forth Century” (февраль- март) Тема 3 “Etruscan Civilization”: “Etruscan Art” (март) Тема 4 “Roman Art”: a) “Architecture ”, b) “Sculpture”, c) “Painting”. (апрель) Тема 5 “Early Christian Art”: a) “Architecture ”, b) “Painting. Mosaic. Sculpture.” (май) Тема 6 Грамматика. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Обороты с неличными формами глагола (в	119	0	0	9	0	110	Домашнее чтение по теме «искусство» Составление резюме. Подготовка к контрольным работам.

	течение всего семестра). Подготовка к домашнему чтению. Подготовка к проектной работе.							
Всего		239	0	0	18	0	221	
Иностранный язык(Немецкий)								
3	Über sich selbst	22	0	0	10	0	12	презентация, резюме, грамматический тест
4	Die Universität Syktyvkar	22	0	0	10	0	12	презентация, грамматический тест
5	Mein Fach	25	0	0	10	0	15	презентация, интервью на работу, грамматический тест
6	Das Studium im Ausland	27	0	0	12	0	15	письмо-заявка, грамматический тест
7	Wissenschaftliche Arbeit	27	0	0	12	0	15	статья, грамматический тест
8	Öffentliche Rede	21	0	0	10	0	11	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
9	Ma présentation	18	0	0	8	0	10	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
10	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
11	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
12	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
13	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
14	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
15	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	8	0	10	Test
16	Conditionnel Ordre des mots	18	0	0	8	0	10	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		527	0	0	146	0	381	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002> Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З.И. ;Бурова. – 8-е изд. – Москва : АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305> Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676> Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191> Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитоновна, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500148 Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. ;Виниченко, Г.С. ;Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500148

6.2. Дополнительная литература

Английский язык : учебное пособие / Н.И. ;Веренич, Т.И. ;Беззубенок, И.В. ;Евстратова и др. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. ;Попова, Л.М. ;Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497461

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cnrtl.fr/> – TLFi - толковые онлайн-словари французского языка.

<http://www.wordsmyth.net/> -сайт учебных англо-русских словарей

<http://lingvodics.com/pages/sites/> - Свод словарей

<http://www.lingvo.ru/> – Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»

<http://www.wiktionary.org/> – Wiktionary - бесплатный онлайн-словарь французского языка с фонетической транскрипцией. Этот онлайн-словарь французского языка содержит много примеров, выражений, а также перевод слов на различные языки. Есть спряжение слов. К некоторым французским словам есть картинки.

<http://www.lingvo-online.ru/> – АБВУЯ Lingvo - французско-русский и русско-французский бесплатные онлайн-словари. К некоторым словам есть аудио - произношение этих слов можно послушать онлайн.

<https://deutschlernerblog.de/> - Сайт для изучающих немецкий язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

<https://www.goethe.de/> - Практическая грамматика немецкого языка.
Страноведческая информация о Германии.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Индуизм

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Индуизм» состоит в изложить основные исторические факты, касающиеся индуизма; познакомить студентов с основными положениями его вероучения изучаемых религий; проследить их влияние на культуру Индии.

Задачи дисциплины (модуля):

обучающиеся получают представление о ключевых вехах истории индийской религиозности;

обучающиеся понимают значение термина «индуизм», ориентируются в главных направлениях и течениях индуизма;

обучающиеся понимают разницу между индуизмом и неоиндуизмом и могут ее объяснить;

обучающиеся понимают специфику джайнизма, различия между течениями и группами (никаями).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

содержании курсов "Истории религии", "Истории философии", "Философии", "Культурологии".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Методология религиоведческого исследования", "Феноменология религии".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способностью собирать, анализировать и использовать в профессиональной деятельности базовую религиоведческую информацию	основные правила сбора и анализа информации о религиоведении и религиоведческих дисциплинах.	использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, в том числе в образовательной и воспитательной деятельности дополнительного образования детей и взрослых.	способностью применить информацию о религиоведении и религиоведческих дисциплинах для решения задач образовательной и воспитательной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	12,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	0	0	0	0	131,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	123	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Индуизм. Возникновение, эволюция, основные направления. Вишнуизм и шиваизм	35	2	0	2	0	31	обсуждение на практических занятиях
2	Особенности философских	35	2	0	2	0	31	обсуждение на

	воззрений. Принципы аскетизма и ахимсы. Религиозная аксиология: артха, кама, бхакти, дхарма							практических занятиях
3	Противоречивое единство аскетизма и гедонизма в индийской культуре. Роль методов достижения измененных состояний сознания в религиозных учениях Востока	33	2	0	0	0	31	доклады на практических занятиях
4	Индуизм в политической жизни. Вероучение и религиозная деятельность в джайнизме и сикхизме	32	0	0	2	0	30	доклады на практических занятиях
Всего		135	6	0	6	0	123	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Индуизм: учебное пособие для вузов / М. Ф. Альбедиль. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07305-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455513>

Егорова, Е. М. Азбука индуизма / Д. С. Шарма ; переводчик Е. М. Егорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08892-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456021>

6.2. Дополнительная литература

Шор, Р. О. Панчатантра / переводчик Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-08843-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456026>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Изобразительное искусство в системе религиозной культуры

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Изобразительное искусство в системе религиозной культуры" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Изобразительное искусство в системе религиозной культуры": раскрыть проблему генезиса религии и искусства, определить характер их взаимодействия в истории мировой культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

развитие нравственного и эстетического чувства, обогащение и углубление внутреннего духовного мира студентов, пробуждение интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мирового и отечественного искусства.

освоение систематизированных знаний о религиозном искусстве, его сущности и особенностях, месте и роли в жизни человека и общества, тенденциях и проблемах взаимодействия искусства и религии.

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами искусствоведческих источников, поиска и систематизации информации, навыками анализа памятников культуры и произведений искусства.

формирование способности понимать связь искусства и религии на различных этапах развития мировой и отечественной культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Изобразительное искусство в системе религиозной культуры» тесно связана с другими гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в вузе, - с философией религий, историей, историей религий, социологией религий, теорией и историей мировой культуры, психологией религий и психологией искусства и др. В синтезе они способствуют формированию комплекса научных представлений о культуре, в том числе религиозной как целостной и многообразной системе. Междисциплинарный характер данной дисциплины выражает общую тенденцию современной науки, усиление интегративных процессов, взаимовлияние и взаимопроникновение различных областей знания при изучении общего объекта исследования. Каждая из наук дает возможность углубить знание о явлениях тем

необходимым компонентом и социальным фоном развития культурных достижений, открытий, гениальных творений, которыми так богато культурное наследие.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе освоения следующих дисциплин: Б1.В.14 Светская этика и основы религиозной культуры в системе общего образования; Б1.Б.03.11 Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	20,25	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	0	0	123,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Генезис искусства и религии.	19	2	0	2	0	15	Устный опрос, выступления и доклады, рецензирование источников, составление списка литературы по теме, анализ произведения искусства.
2	Религиозное искусство и его функции.	24	2	0	2	0	20	Устный опрос, выступления и доклады, рецензирование источников, составление списка литературы по теме, анализ произведения искусства.
3	Взаимодействие	24	2	0	2	0	20	Устный опрос,

	искусства и религии в различных религиозных культурах.							выступления и доклады, рецензирование источников, составление списка литературы по теме, анализ произведения искусства.
4	Культурная архитектура в различных религиозных системах.	22	0	0	2	0	20	Устный опрос, выступления и доклады, рецензирование источников, составление списка литературы по теме, анализ произведения искусства.
5	Искусство и религия в эпоху Возрождения и Нового времени.	22	0	0	2	0	20	Устный опрос, выступления и доклады, рецензирование источников, составление списка литературы по теме, анализ произведения искусства.
6	Современное искусство и религия.	24	2	0	2	0	20	Устный опрос, выступления и доклады, рецензирование источников, составление списка литературы по теме, анализ

								произведе ния искусства.
Всего	135	8	0	12	0	115		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Амиржанова, А.Ш. История искусств: основные закономерности развития искусства Древнего мира и эпохи Средневековья / А.Ш. ;Амиржанова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493250>

Митина, Н.Г. История и философия искусства : учебное пособие / Н.Г. ;Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494233>

Усова, М.Т. История зарубежного искусства : учебное пособие / М.Т. ;Усова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228859>

6.2. Дополнительная литература

Культура стран и регионов: Индия. Китай. Япония / сост. А.С. Двуреченская, А.В. Жирких ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – 51 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274214>

Шапиро, Ю.Г. Культура и искусство Китая / Ю.Г. ;Шапиро. – Ленинград : Издательство Государственного Эрмитажа, 1959. – 48 с. – (Путешествия в прошлое по залам Эрмитажа). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241247>

Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко ; Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Южного федерального университета. – Таганрог : Технологический институт Южного федерального университета, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241206>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Древние языки

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Древние языки» состоит в усвоении системы латинской грамматики и необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка (продуктивные в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов полного и ясного представления о системе латинского языка (в сопоставлении с грамматикой русского и современных западных языков, что позволяет увидеть родство этих языков);

– выработка у студентов умения делать грамматический анализ латинского текста и переводить, понимать его;

– усвоение лексического минимума, составленного из наиболее употребительных латинских слов, которые являются в то же время особенно продуктивными для образования словарного состава современных языков и интернациональной терминологии;

– расширение кругозора студентов, за счет сообщения сведений по истории и культуре античного мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по следующим предыдущим дисциплинам:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе изучения последующих дисциплин:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

				кой подготовк и	ные занятия	кой подготовк и		
1	Тема 1. Место латинского языка среди других языков мира. Этапы исторического развития латинского языка.	21	1	0	1	0	19	Вопросы для опроса.
2	Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения.	14	1	0	1	0	12	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для чтения и постановки ударения.
3	Тема 3. Глагол: основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Imperativus.	14	1	0	1	0	12	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
4	Тема 4. Имя существительное: типы склонения. I и II склонения существительного. предлоги в латинском языке.	14	1	0	1	0	12	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
5	Тема 5. Прилагательн	14	1	0	1	0	12	Вопросы для

	ые I-II склонения. Местоимения притяжательн ые и местоименные прилагательны е.							опроса, упражнен ия и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинског о языка на русский
6	Тема 6. Особенности синтаксиса латинского языка. Порядок слов в предложении. Оборот Accusativus cum infinitivo.	13	0	0	1	0	12	Вопросы для опроса, упражнен ия и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинског о языка на русский
7	Тема 7. Praesens indicativi passivi. Активная и пассивная конструкция в латинском языке.	13	0	0	1	0	12	Вопросы для опроса, упражнен ия и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинског о языка на русский
8	Тема 8. Времена системы инфекта и перфекта. Perfectum / Imperfectum / plusquamperfec tum indicativi activi et passivi.	13	0	0	1	0	12	Вопросы для опроса, упражнен ия и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинског

								о языка на русский
9	Тема 9. III склонение существительных и прилагательных. Причастия.	13	0	0	1	0	12	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
10	Тема 10. Непродуктивные типы склонения существительных. IV и V склонение существительных.	13	0	0	1	0	12	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
11	Тема 11. Степени сравнения прилагательных.	14	0	0	2	0	12	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
12	Тема 12. Времена системы инфекта и перфекта: повторение.	15	1	0	2	0	12	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с

	Futurum I и II activi et passivi.							русского языка на латинский и с латинског о языка на русский
Всего	171	6	0	14	0	151		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431140>

6.2. Дополнительная литература

Кацман, Н. Л. Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - Москва : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-001893-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Древнегреческий язык

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Древнегреческий язык" состоит в усвоении системы древнегреческой грамматики и необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова древнегреческого языка (продуктивные в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса состоят в 1) формировании у студентов представления о системе древнегреческого языка (в сопоставлении с грамматикой русского и современных западных языков, что позволяет увидеть родство этих языков); 2) выработке у студентов умения делать грамматический анализ древнегреческого текста и переводить, понимать его; 3) усвоении лексического минимума, составленного из наиболее употребительных древнегреческих слов, которые являются в то же время особенно продуктивными для образования словарного состава современных языков и интернациональной терминологии; 4) расширении кругозора студентов, за счет сообщения сведений по истории и культуре античного мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины, предшествующие по учебному плану: «Введение в языкознание» (студент узнаёт основные лингвистические термины и законы и учится производить различные виды лингвистического анализа); «Старославянский язык» (данный курс помогает понять роль древнегреческого языка в формировании старославянского языка, основные приемы языковой реконструкции; студенты учатся комментировать словоформы по определенным схемам и определять их контекстуальные функции).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплины, следующие за курсом: «Историческая грамматика русского языка» и «История русского литературного языка» (студенты узнают о роли древнегреческого языка в формировании русского литературного языка и учатся производить лингвистический разбор текста на древнем языке).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. о роли древнегреческого языка в формировании церковнославянского и русского литературного языков; 2. необходимый лексический минимум, составленный из наиболее употребительных греческих слов, которые являются в то же время особенно продуктивными для образования словарного состава современных языков и интернациональной терминологии, 3. этимологию интернационализмов, интернациональных терминов (в том числе научных терминов)	определять древнегреческие заимствования в русском языке на уровне апеллятивов и собственных имен, их значения и древнегреческий этимон	навыками чтения, письма и перевода текстов на древнегреческом языке
ПК-13 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры	определенный набор крылатых выражений, пословиц и поговорок (выбранных в соответствии с грамматическим материалом каждого занятия), что способствует расширению кругозора и усилению интеллектуального потенциала студента	комментировать явления древнегреческого языка разного уровня; обнаруживать в современных европейских языках слов с греческими корнями и их «буквальное» понимание	навыки сопоставительного анализа классических и современных языков

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	6	4,35	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы		0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	97,65	0	0	0	30	67,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение подготовки к защите контрольной работы	и к	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	90	0	0	0	30	60	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Тема 1. Территориальные и хронологические границы древних культур. Понятие 'древний язык'.	13	0	0	2	0	11	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Место древнегреческого языка среди других языков мира. Этапы историческог	13	0	0	1	0	12	Вопросы для опроса

	о развития древнегреческого языка.							
3	Тема 3. Древнегреческий алфавит: происхождение, состав. Произношение традиционное и классическое. Гласные звуки: дифтонги и монофтонги. Особенности в чтении буквосочетаний с согласными.	14	0	0	2	0	12	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на древнегреческий и с древнегреческого языка на русский
4	Тема 4. Ударение в древнегреческом языке. Диакритические знаки. Долгие и краткие слоги. Правила постановки ударения.	13	0	0	1	0	12	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на древнегреческий и с древнегреческого языка на русский
5	Тема 5. Склонение имен существительных в древнегреческом языке: критерии распределения существительных по типам склонения, типы склонения.	14	0	0	2	0	12	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на древнегреческий и с древнегреческого языка на русский
6	Тема 6. Прилагательн	12	0	0	0	0	12	Вопросы для опроса,

	ые и местоимения древнегреческого языка: группы, правила и особенности склонения.							упражнения и тексты для перевода с русского языка на древнегреческий и с древнегреческого языка на русский
7	Тема 7. Глагол, его грамматические категории и система времен глагола в древнегреческом языке	13	0	0	1	0	12	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на древнегреческий и с древнегреческого языка на русский
8	Тема 8. Наиболее употребительные греческие морфемы (корневые и аффиксальные) и их производные в русском языке	12	0	0	1	0	11	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на древнегреческий и с древнегреческого языка на русский
Всего		104	0	0	10	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Доровских, Л. В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л. В. Доровских. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-9765-1049-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —
URL:<https://e.lanbook.com/book/100013>Титов, О. А. Введение в древнегреческий язык :
учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство
Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11267-2. — Текст :
электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО
«ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное
издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения, способствующего развитию самостоятельного творческого мышления.

Цель учебной дисциплины «История» состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявлении сущности важнейших дискуссионных проблем отечественной истории; определении места и роли России в истории мировых цивилизаций; обучении основам объективного и критического анализа изучаемого материала; формировании основ исторического мышления.

Цель учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» состоит в формировании у студентов способности использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера и происхождения.

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Экономическая культура» является освоение знаний по экономике, необходимых для выполнения производственных функций и практического применения.

Целью изучения дисциплины «Социально-политическое устройство современного общества» является овладение базовыми знаниями о социально-политическом устройстве современного общества.

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является получение обучающимися знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях.

Целью изучения дисциплины «ИКТ и информационная безопасность» является освоение основ информационной безопасности как важнейшего компонента национальной, региональной и международной безопасности.

Целью изучения дисциплины «Инклюзивная культура» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины «Философия»:

приобщение студентов к достижениям мировой философской мысли;

ознакомление с основными этапами истории философии;

формирование научного мировоззрения;

развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.

Задачи дисциплины «История»:

приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;

овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»:

формирование у студентов мышления, основанного на приоритете безопасности при решении любых производственных и бытовых задач;

формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;

обучение студентов способам профилактики утомления и повышения работоспособности;

знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных химических веществ, ионизирующего

излучения и биологических факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

вырабатывание умений по использованию средств индивидуальной защиты человека (средств защиты кожи и средств индивидуальной защиты органов дыхания) в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

вырабатывание умений по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;

знакомство с правилами поведения при террористических актах различного характера, при возникновении пожара в быту и на производстве, при выбросе или разливе опасных химических веществ, при радиационном загрязнении местности проживания;

формирование понимания значимости ведения здорового образа жизни;

воспитание у студентов чувства своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

Задачи изучения дисциплины «Физическая культура и спорт»:

формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

формирование научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Задачи изучения дисциплины «Экономическая культура»:

изучение специфики экономических отношений, а также особенности действия экономических законов;

анализ национальной специфики российской экономики;

формирование общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы экономических наук;

формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;

освоение методики анализа эффективности экономических процессов;

закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).

Задачи изучения дисциплины «Социально-политическое устройство современного общества»

понимание обучающимися нормативно-правовой основы функционирования современного общества;

усвоение обучающимися знаний о социально-политическом устройстве современного общества.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»

изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства;

получение навыков поиска, толкования и реализации основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «ИКТ и информационная безопасность»

понимание обучающимися основ существования глобального информационного пространства;

осознание обучающимися возрастающей роли информации в общественной и научной жизни.

Задачи изучения дисциплины «Инклюзивная культура»

формирование способности у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

предоставление обучающимся теоретической основы культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

формирование у обучающихся инклюзивной компетентности через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости, разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

изучение особенностей развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

формирование способности у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Философия"; "История"; «Безопасность жизнедеятельности»; «Физическая культура и спорт»; «Культура русской речи»; «Основы экономической теории»; «Иностранный язык».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

результаты освоения учебной и производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности;	применять знания в своей профессиональной деятельности;	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации;	соотносить разнородные явления и систематизировать их;	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений;	обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта;	навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия;	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия;
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни;	осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки;	способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	основы безопасности жизнедеятельности;	создавать безопасные условия жизнедеятельности;	навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности;

Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	26,6	0	11,4	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	642	0	349	177	116	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	788	0	428	216	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:50

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Философия								
1	Философия: понятие, предмет, функции	14	2	0	0	0	12	Тест, задачи, анализ текстов
2	История философской мысли	50	2	0	0	0	48	Тест, задачи, анализ текстов
3	Онтология	14	2	0	0	0	12	Тест, задачи, анализ текстов
4	Теория познания	19	2	0	2	0	15	Тест, задачи, анализ текстов
5	Социальная философия	17	0	0	2	0	15	Тест, задачи, анализ текстов
6	Философская антропология	17	0	0	2	0	15	Тест, задачи, анализ текстов
Всего		131	8	0	6	0	117	
История								
7	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	27	2	0	0	0	25	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
8	Раздел 2. Особенности становления	26	2	0	0	0	24	Текущее тестирование в

	государственно сти в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленност и (XII – первая половина XV в.). Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)							электронной образователь ной среде; дебаты, дискуссия
9	Раздел 3. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – нач. XX вв.	28	2	0	2	0	24	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
10	Раздел 4. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1991 гг.	26	0	0	2	0	24	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
11	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. Россия в кон. XX- XXI вв.	28	2	0	2	0	24	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
Всего		135	8	0	6	0	121	
Безопасность жизнедеятельности								
12	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	5	2	0	0	0	3	Выполнение письменных заданий
13	Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области	6	0	0	2	0	4	Выполнение письменных заданий

	обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в России							
14	Тема 3. Человек и среда обитания. Факторы риска окружающей среды для человека и его здоровья человека. Безопасность питания. Эпидемиологическая безопасность	6	0	0	2	0	4	Выполнение письменных заданий
15	Тема 4. Безопасность труда и охрана здоровья работающих. Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	6	0	0	2	0	4	Выполнение письменных заданий
16	Тема 5. Основы медицинских знаний. Правила оказания первой медицинской помощи	9	0	0	0	0	9	Выполнение письменных заданий
17	Тема 6. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	9	0	0	0	0	9	Выполнение письменных заданий

18	Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	9	0	0	0	0	9	Выполнение письменных заданий
19	Тема 8. Чрезвычайные ситуации военного времени. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	9	0	0	0	0	9	Выполнение письменных заданий
20	Тема 9. Противодействие терроризму. Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	9	0	0	0	0	9	Выполнение письменных заданий
Всего		68	2	0	6	0	60	
Физическая культура и спорт								
21	Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	5	1	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий
22	Тема 2. Естественнонаучные основы физического воспитания студентов	5	1	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий
23	Тема 3. Спорт в системе физического воспитания студентов	5	1	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий
24	Тема 4. История физической культуры. Олимпийские игры	5	1	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий
25	Тема 5. Научные основы здорового образа жизни	6	1	0	0	0	5	Выполнение письменных заданий
26	Тема 6. Основы методики занятий физическими упражнениями	6	1	0	0	0	5	Выполнение письменных заданий

27	Тема 7. Средства и методы восстановления физической работоспособности	6	0	0	0	0	6	Выполнение письменных заданий
28	Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка	6	0	0	0	0	6	Выполнение письменных заданий
29	Тема 9. Основы спортивной тренировки	6	0	0	0	0	6	Выполнение письменных заданий
30	Тема 10. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания	6	0	0	0	0	6	Выполнение письменных заданий
31	Тема 11. Семейная физическая культура	6	0	0	0	0	6	Выполнение письменных заданий
32	Тема 12. Организация спортивно-массовых мероприятий по физической культуре	6	0	0	0	0	6	Выполнение письменных заданий
Всего		68	6	0	0	0	62	
Экономическая культура								
33	Эволюция предмета и метода экономической теории, структура экономической науки	6	2	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий
34	Этапы и направления развития экономической теории	6	2	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий
35	Неоклассическое направление экономической науки	6	0	0	2	0	4	Выполнение письменных заданий
36	Современная теория благосостояния	6	0	0	2	0	4	Выполнение письменных заданий
37	Кейнсианство. Некейнсианское направление	6	0	0	2	0	4	Выполнение письменных заданий
38	Консервативное направление 80-х годов XX века	4	0	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий

39	Экономический либерализм. Неолиберальное направление	4	0	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий
40	Теории неопределенности и информации	4	0	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий
41	Новая теория международной торговли. Новая экономическая география	4	0	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий
42	Теория прав собственности	4	0	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий
43	Теория государства	4	0	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий
44	Теория организации. Теория фирмы	4	0	0	0	0	4	Выполнение письменных заданий
45	Поведенческая экономическая теория	5	0	0	0	0	5	Выполнение письменных заданий
46	Эволюционная экономика	5	0	0	0	0	5	Выполнение письменных заданий
Всего		68	4	0	6	0	58	
Социально-политическое устройство современного общества								
47	Социология и политология как науки. Культура в современном обществе. Социальные институты. Семья как социальный институт. Экономика как социальный институт. Религия как социальный институт. Социальные группы и организации в современном обществе. Проблемы равенства и неравенства в современных обществах	33	2	0	2	0	29	Опрос, выполнение письменных заданий
48	Государство как социальный и политический институт. Политические	35	2	0	4	0	29	Опрос, выполнение письменных заданий

	режимы. Демократия. Политические элиты и лидерство. Политические партии и избирательные системы. Политические идеологии и политическая культура. Массовые социально-политические движения в современном мире. Социально-политические процессы современности							
Всего		68	4	0	6	0	58	
Правоведение								
49	Основные положения о государстве	6	2	0	0	0	4	Решение задач
50	Основные положения о праве	6	2	0	0	0	4	Решение задач
51	Основы конституционного права РФ	7	0	0	2	0	5	Решение задач
52	Основы гражданского права РФ	7	0	0	2	0	5	Решение задач
53	Основы семейного права РФ	7	0	0	2	0	5	Решение задач
54	Основы трудового права РФ	9	0	0	0	0	9	Решение задач
55	Основы уголовного права РФ	9	0	0	0	0	9	Решение задач
56	Коррупция как социально-правовое явление	9	0	0	0	0	9	Решение задач
57	Правовое регулирование в области профессиональной деятельности	8	0	0	0	0	8	Решение задач
Всего		68	4	0	6	0	58	
ИКТ и информационная безопасность								
58	Информационная безопасность как следствие трансформации	10	2	0	0	0	8	Устные и письменные задания

	информационных коммуникаций							
59	Понятийный аппарат информационной безопасности	10	2	0	0	0	8	Устные и письменные задания
60	Место России в глобальном информационном обществе	16	0	0	2	0	14	Устные и письменные задания
61	Политико-правовой режим глобальной информационной безопасности	16	0	0	2	0	14	Устные и письменные задания
62	Механизм обеспечения информационной безопасности в условиях виртуализации общества	16	0	0	2	0	14	Устные и письменные задания
Всего		68	4	0	6	0	58	
Инклюзивная культура								
63	Категория инклюзии: теоретические подходы	12	2	0	0	0	10	Устные и письменные задания
64	Социальная инклюзия	12	2	0	0	0	10	Устные и письменные задания
65	Нормативно-правовая база и среда инклюзии	10	0	0	2	0	8	Устные и письменные задания
66	Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления	12	0	0	2	0	10	Устные и письменные задания
67	Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества	12	0	0	2	0	10	Устные и письменные задания
68	Организационная инклюзивная культура	10	0	0	0	0	10	Устные и письменные задания
Всего		68	4	0	6	0	58	
Всего по модулю		742	44	0	48	0	650	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450003>

Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449870>

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450015>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448325>

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449672>

Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472252>

История России : учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09040-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469300>

Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477309>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468660>

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473434>

6.2. Дополнительная литература

Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468619>

Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Шунейко, И. ;А. ;Авдеенко. — Москва : Владос, 2018. — 177 с. : ил. — (Учебник для

вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372>

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470310>

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Сpirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470311>

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454835>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468920>

Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469368>

Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474892>

Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/467370>

Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473231>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН, содержит актуальные исследования в области этики подготовленными ведущими специалистами ИФ РАН, справочные материалы. «Новая философская энциклопедия» удобное справочное издание, позволяющее производить поиск по направлениям, ключевым словам, авторам

<http://www.philosophy.ru/> – философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры.

<http://gramota.ru/book/rulang/> – Федеральная целевая программа «Русский язык»: справочно-информационная система «Русский язык» (для отражения картины распространения и динамики языковой ситуации в России и за рубежом)

<http://vphil.ru/> – «Вопросы философии» – академическое научное издание, центральный философский журнал в России. В настоящее время является органом Президиума Российской Академии Наук. Журнал "Вопросы философии" исторически

тесно связан с Институтом философии РАН. Выходит ежемесячно. Научные статьи, исследования по вопросам философии, этики выполненные ведущими учеными России.

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://territory.syksu.ru/dezhurnyy-po-yazyku/> – «Дежурный по языку» – проект на портале «Территория просвещения»

<http://web-corpora.net/wsgi3/minorlangs//> – Карта языков Российской Федерации

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственная политика в сфере образования

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Государственная политика в сфере образования» состоит в

формировании у студентов устойчивых представлений о сущности и содержании государственной культурной политики и о методах ее осуществления.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить студентов с целями и задачами образовательной политики;

раскрыть особенности образовательной политики в России и в других странах мира;

рассмотреть соотношение влияния государства, бизнеса, общественных организаций на формирование векторов образовательной политики;

определить соотношение централизации и децентрализации, уровней глобального, национального, регионального и местного управления в образовательной политике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Этнополитология", "Культурология", "Педагогика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

результаты освоения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способностью собирать, анализировать и использовать в профессиональной деятельности базовую религиозоведческую информацию	основные правила сбора и анализа информации о религиоведении и религиозоведческих дисциплинах;	использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, в том числе в образовательной и воспитательной деятельности дополнительного образования детей и взрослых;	способностью применить информацию о религиоведении и религиозоведческих дисциплинах для решения задач образовательной и воспитательной деятельности;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из	обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-	навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений

				кой подготовк и	лабораторн ые занятия	кой подготовк и		
1	Генезис образовательной политики	12	2	0	0	0	10	Опрос
2	Модели образовательной политики	26	2	0	4	0	20	Опрос
3	Образовательная политика в современной России	30	2	0	6	0	22	Опрос
Всего		68	6	0	10	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>

Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. ;Солнцева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482745>

6.2. Дополнительная литература

Федорова, Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках : учебное пособие для вузов / Н. М. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10025-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456322>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rusneb.ru/> -Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственная политика в области культуры

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Государственная политика в области культуры» состоит в

формировать у обучающихся устойчивые представления о сущности и содержании государственной культурной политики и о методах ее осуществления.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить студентов с целями и задачами культурной политики;

раскрыть особенности культурной политики в России и в других странах мира;

рассмотреть соотношение влияния государства, бизнеса, общественных организаций и деятелей культуры на формирование векторов культурной политики;

определить соотношение централизации и децентрализации, уровней глобального, национального, регионального и местного управления в культурной политике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах освоения дисциплин "Этнополитология", "Культурология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

результаты "Преддипломной практики".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способностью собирать, анализировать и использовать в профессиональной деятельности базовую религиозоведческую информацию	принципы сбора, отбора и обобщения информации;	соотносить разнородные явления и систематизировать их;	способностью применению системного подхода для решения профессиональных задач;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

1	Генезис культурной политики	14	2	0	2	0	10	Опрос
2	Модели культурной политики	26	2	0	4	0	20	Опрос
3	Культурная политика в современной России	28	2	0	4	0	22	Опрос
Всего		68	6	0	10	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Каменец, А. В. Основы культурной политики : учебное пособие для вузов / А. В. Каменец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04936-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-kulturnoy-politiki-452117>

6.2. Дополнительная литература

Тросби, Д. Экономика и культура / Д. ;Тросби ; пер. с англ. И. Кушнаревой. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 257 с. — (Исследования культуры). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486567

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Внеурочная деятельность в религиоведческом образовании

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Внеурочная деятельность в религиозноведческом образовании» состоит в

создать условия для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей народов, граждан полиэтничной России;

содействовать средствами образования политике российского государства, направленной на консолидацию многонационального народа России в единую политическую нацию;

создать необходимые условия, обеспечивающие формирование этнокультурной и общероссийской гражданской самоидентификации обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

способствовать формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России;

создавать условия для формирования российской гражданской идентичности обучающихся посредством их приобщения к отечественной культурно- религиозной традиции;

содержательно раскрыть понятие российской культурно-религиозной традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей учащихся;

создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении "Истории религии", "Психологии".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

результаты производственной практики (педагогической).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

ПК-1 Способностью собирать, анализировать и использовать в профессиональной деятельности базовую религиозную информацию	основные правила сбора и анализа информации о религиоведении и религиозных дисциплинах; .	использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, в том числе в образовательной и воспитательной деятельности дополнительного образования детей и взрослых;	способностью применять информацию о религиоведении и религиозных дисциплинах для решения задач образовательной и воспитательной деятельности;
ПК-2 Способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу	основные составляющие учебного процесса в области религиоведения и религиозных дисциплин для дополнительного образования детей и взрослых;	самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению и религиозным дисциплинам для задач дополнительного образования детей и взрослых;	способностью подготовить на достаточном профессиональном уровне учебные и учебно-методические материалы по религиоведению и религиозным дисциплинам для задач дополнительного образования детей и взрослых;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности.	создавать безопасные условия жизнедеятельности.	навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Внеурочная деятельность при изучении основ мировых религиозных культур; основ светской этики	54	2	0	2	0	50	обсуждение на практических занятиях
2	Внеурочная деятельность при изучении основ православной культуры; основ исламской культуры;	50	2	0	4	0	44	обсуждение на практических занятиях

основ буддийской культуры; основ иудейской культуры;							
Всего	104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470917>

6.2. Дополнительная литература

Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450659>

Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для вузов / И. В. Патрушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09867-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453512>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Внеурочная деятельность в обществоведческом образовании

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Внеурочная деятельность в обществоведческом образовании» состоит в

теоретическая и методическая подготовка студентов к самостоятельной преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление обучающихся с нормативными основаниями образовательного и воспитательного процесса и его практической организацией, а также с основными принципами и системами организации внеурочной деятельности;

ознакомление обучающихся с культурой труда педагога и трудовыми функциями преподавателя;

знакомство обучающихся с теоретическими основами методики внеурочной работы, со способами, приемами и формами организации воспитательного процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Педагогике".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

результаты "Производственной практики (педагогической)".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способностью собирать, анализировать и использовать в профессиональной деятельности базовую религиозоведческую информацию	основные правила сбора и анализа информации о религиозоведении и религиозоведческих дисциплинах;	использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, в том числе в образовательной и воспитательной деятельности дополнительного образования детей и взрослых;	способностью применять информацию о религиозоведении и религиозоведческих дисциплинах для решения задач образовательной и воспитательной деятельности;
ПК-2 Спообностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу	основные составляющие учебного процесса в области религиозоведения и религиозоведческих дисциплин для дополнительного	самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиозоведению и религиозоведческим дисциплинам для задач	способностью подготавливать на достаточном профессиональном уровне учебные и учебно-методические

	образования детей и взрослых;	дополнительного образования детей и взрослых;	материалы по религиоведению и религиоведческим дисциплинам для задач дополнительного образования детей и взрослых;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности.	создавать безопасные условия жизнедеятельности.
			навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Образовательная и воспитательная деятельность преподавателя	32	2	0	2	0	28	устный опрос
2	Содержание, методы, технологии и формы образовательной и воспитательной работы	32	0	0	2	0	30	устный опрос
3	Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении курса «Обществознание»	40	2	0	2	0	36	устный опрос
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469170>

Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469633>

6.2. Дополнительная литература

Чельшева, И.В. Теория и методика развития социальной активности школьников с использованием элементов медиаобразования : учебное пособие : [16+] / И.В. ;Чельшева, В.С. ;Шаповалова, Е.В. ;Мурюкина ; под ред. И.В. Чельшевой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 138 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496773>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - педагогическая библиотека

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Буддизм

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Буддизм» состоит в формировании системного, теоретического постижения вероучения и обрядности, истории и положения буддизма в истории и современном мире.

Задачи дисциплины (модуля):

применение понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места буддизма в истории и культуре человечества;

изучение особенностей наиболее распространенных буддийских школ;

выявление общечеловеческих ценностей в различных направлениях буддизма;

выявление содержания мировоззренческих, психологических и культовых компонентов буддизма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах "Философия", "История религии", "Культурология", "История философии".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы "История свободомыслия и атеизма", "Методология преподавания религиоведческих дисциплин".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,25	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История возникновения буддизма. Учение о четырех истинах. Благородный срединный восьмеричный путь	45	2	0	4	0	39	обсуждение на практических занятиях

2	Нирвана: эсхатология и сотериологи я. Буддийский канон Типитака. Этика, медитация, безмятежно сть духа	45	2	0	4	0	39	обсуждени е на практическ их занятиях
3	Основные направлени я буддизма. Хинаяна и махаяна. Культ бодисаттв. Тантрическ ий путь (ваджраяна) . Буддизм как мировая религия. Чань – буддизм. Реформы Цзонкабы и ламаизм. Буддизм в России	45	2	0	4	0	39	обсуждени е на практическ их занятиях
Всего		135	6	0	12	0	117	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм : учебное пособие для вузов / М. Ф. Альбедиль. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07304-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455512>

История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451822>

6.2. Дополнительная литература

Малинина, Е. Е. Культура Японии. Искусство буддизма дзэн : учебное пособие для вузов / Е. Е. Малинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08183-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455636>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биология человека

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
Религия и культура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Биология человека» состоит в ознакомлении студентов со строением тела человека, его органов и тканей, представлении о положении человека в системе животного мира.

Задачи дисциплины (модуля):

подготовка обучающегося как специалиста, умеющего самостоятельно анализировать современные проблемы биологии человека и обладающего основными навыками практического использования полученных в данной области знаний;

овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения строения тела человека, его органов и систем, закономерностей интегральной деятельности его мозга, основных этапов антропогенеза, проблем здоровья и экологии человека, особенностей его демографии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Экология", "БЖД".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и производственные (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика; преддипломная практика) практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	строение тела человека, его органов и систем; антропогенез; закономерности интегральной деятельности мозга, основные механизмы памяти; проблемы здоровья и экологии	анализировать современные проблемы биологии человека;	основными терминами изучаемой дисциплины; способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел I. Анатомия человека	0	0	0	0	0	0	
2	Введение в биологию	6	2	0	0	0	4	
3	Клеточный уровень организации	6	0	0	0	0	6	
4	Тканевой уровень организации	6	0	0	0	0	6	
5	Учение о костях. Общая остеология. Соединения костей	6	0	0	0	0	6	
6	Учение о мышцах (Миология). Общие сведения о мышцах	6	0	0	0	0	6	
7	Учение о внутренних органах	6	0	0	0	0	6	

	(Спланхнология)							
8	Учение о сосудистой системе (Ангиология)	6	0	0	0	0	6	
9	Учение о нервной системе (Неврология)	6	0	0	0	0	6	
10	Раздел II. Антропология	0	0	0	0	0	0	
11	Антропология как наука. Эволюционная антропология	6	2	0	0	0	4	
12	Экологическая и популяционная антропология	6	0	0	2	0	4	Опрос
13	Раздел III. Человек и его здоровье	0	0	0	0	0	0	
14	Аспекты здоровья	8	0	0	4	0	4	Опрос
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Биология человека. Человек как биосоциальное существо : учебник / М. В. Сидорова, Е. В. Панина, Н. Г. Черепанова [и др.] ; под редакцией М. В. Сидоровой. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3424-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/115506>

6.2. Дополнительная литература

Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие : [16+] / И.А. ;Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 302 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414>

Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 2 кровь, иммунитет, гормоны, репродукция, кровообращение : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8760-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425360>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://lingvodics.com/pages/sites/> - Свод словарей

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Библия и Коран как памятники культуры

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Библия и Коран как памятники культуры» состоит в

изучение принципов, сюжетов, состава, истории формирования текстов Библии и Корана.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение истории формирования Библии и Корана, их состава, содержания, значения сюжетных и мировоззренческих составляющих; космологических и эсхатологических концепций Библии и Корана, содержащихся в них вариантов теодицеи, сотериологических и антропологических концепций;

раскрытие смысла и мировоззренческих функций Священных Писаний, путей становления религиозных догматов и их влияния на социально-духовные процессы в обществе;

изучение роли Библии и Корана в истории цивилизации;

осуществление конкретно-исторического анализа отдельных книг, составляющих Библию и Коран;

решение непосредственных профессиональных задач с учетом текстологических аспектов культурологического знания;

определение перспективы духовного развития человечества и путей разрешения конфликтных религиозных ситуаций;

овладение общелогическими средствами научного изучения Библии и Корана, навыками их исторического, философского, культурологического и религиоведческого исследования, приемами использования герменевтического и компаративистского подходов, текстуального и документального анализа; содержанием методов восхождения от абстрактного к конкретному, единства логического и исторического.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Предложенный учебный курс имеет светский характер. Он имеет задачи дать знание о Боге, но не веру в него, развивать мировоззренческую толерантность и религиозную терпимость. Библия и Коран – это самые обсуждаемые, дискутируемые тексты. Они дают многие поводы для страстных споров представителей различных конфессий, иудеев, христиан, мусульман, приверженцев других религий, людей верующих и неверующих. Программа составлена так, чтобы были равно представлены все важнейшие позиции, точки зрения, подходы, чтобы беспристрастная информация преобладала над оценками.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

результаты курсовых работ, ВКР и учебной и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	разнородные явления и систематизировать их.	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
---------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Авраамические религии: иудаизм, христианство и ислам	2	2	0	0	0	0	Опрос
2	Священное Писание иудаизма. Исторический и текстологический анализ книг Ветхого Завета	4	0	0	0	0	4	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
3	Исторические книги Ветхого Завета. Пятикнижие	4	0	0	0	0	4	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
4	Учительные и пророческие книги Ветхого Завета	4	0	0	0	0	4	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
5	Новый Завет. События, личности, идеи	5	0	0	0	0	5	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
6	Теодицея, сотериология,	2	2	0	0	0	0	Проверка конспектов,

	эсхатология и антропология Нового Завета							прослушивание докладов, тестирование
7	Общая характеристика и особенности Евангелий, их авторство	5	0	0	0	0	5	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
8	Принципы и нормы христианской нравственности	5	0	0	0	0	5	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
9	Суд и воздаяние. Учение притчами	5	0	0	0	0	5	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
10	События последней недели. Христологическая проблема	5	0	0	0	0	5	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
11	Формирование христианской церкви. Христианская сотериология. Душа и тело	5	0	0	0	0	5	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
12	События и идейные споры, связанные с диффузией христианства. Христианство о прошлом, настоящем и будущем	5	0	0	0	0	5	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование

	мира и человека							
13	Возникновение ислама. Личность и деятельность пророка Мухаммеда. Основные источники ислама	4	0	0	2	0	2	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
14	Коран - священная книга ислама и памятник мировой культуры. Библейские и евангельские сюжеты в Коране. Структура Корана	4	0	0	2	0	2	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
15	Происхождение, состав и содержание Корана	4	0	0	2	0	2	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
16	Коранические представления о мире, человеке и обществе	5	0	0	0	0	5	Проверка конспектов, прослушивание докладов, тестирование
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Медведев, А. В. Библия как памятник культуры : учебное пособие для вузов / А. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05300-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454697>

6.2. Дополнительная литература

Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09016-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472818>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» состоит в формировании у студентов способности использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера и происхождения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование у студентов мышления, основанного на приоритете безопасности при решении любых производственных и бытовых задач;
- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- обучение студентов способам профилактики утомления и повышения работоспособности;
- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных химических веществ, ионизирующего излучения и биологических факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выработка умений по использованию средств индивидуальной защиты человека (средств защиты кожи и средств индивидуальной защиты органов дыхания) в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- выработка умений по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- знакомство с правилами поведения при террористических актах различного характера, при возникновении пожара в быту и на производстве, при выбросе или разливе опасных химических веществ, при радиационном загрязнении местности проживания;
- формирование понимания значимости ведения здорового образа жизни;
- воспитание у студентов чувства своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на знаниях, полученных во время прохождения учебной практики

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	0	63,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Всего		0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Рек. Акад. военных наук РФ / В. Ю. Микрюков. М.: Кнорус, 2013. 333 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Атлас природно-очаговых инфекционных и паразитарных болезней Республики Коми. Сыктывкар: Сыктывкарский государственный университет; Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Республике Коми, 2004. 80с.

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Антропология религии

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) программы

Религия и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Антропология религии» состоит в дать студентам профессиональные религиоведческие и философские знания в ходе освоения ими на базе первоисточников истории учений о человеке в религиях мира, богословии различных вероисповеданий, в философии, а также ввести студентов в философское и религиоведческое осмысление этих учений, диалог различных религий, теологии и философии по проблемам сущности и существования человека, его происхождения, природы и назначения, смерти и бессмертия.

Задачи дисциплины (модуля):

познакомить обучающихся с методологическими проблемами исследования религиозной антропологии, теологическо-апологетическими и критическими концепциями в изучении истории и теории религиозных учений о человеке, с типологией религиозно-антропологических учений;

дать обучающимся знания о концепциях человека в мировых и этнических религиях, прежде всего - в религиях и вероисповеданиях, представленных в Российской Федерации: буддизме, иудаизме, христианстве - православии, католицизме, протестантизме, в исламе, в современных синкретических религиозных движениях;

создать условия для овладения обучающимися понятийным историческим, философским и религиоведческим аппаратом, описывающим становление, эволюцию этих учений, постановку и решение проблем сущности и существования человека, антропогенеза, онтогенеза человека и становления личности, соотношения биологического, социального и духовного в человеке, свободы воли и совести, нравственного и религиозного самоопределения личности, вопросов теологической и философской танатологии, религиозных и философских учений о бессмертии человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Программа курса разработана для подготовки специалистов по религиоведению. Знания в области "Антропология религии", теорий и истории религиозных учений о человеке, интегративной, междисциплинарной религиоведческой науке, которая связана со всеобщей историей и историей религий, философской антропологией и философией религии, психологией и этнографией, социологией и культурологией, помогут формированию целостного представления у обучающихся о сущности и природе человека, его месте во Вселенной, смысле его существования, о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, об антропологических

предпосылках и аспектах религии, соотношения знания и веры, свободы и ответственности, о становлении личности и ее взаимосвязи с обществом.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

результаты учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их.	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,4	0	0	0	0	0	0	12	10,4	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	8	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,6	0	0	0	0	0	0	60	61,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0

защите контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	109	0	0	0	0	0	0	60	49	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Религиозность как область индивидуального сознания. Место антропологии религии в религиоведении.	34	2	0	4	0	28	обсуждение на практических занятиях
2	Источники религии: почему люди религиозны? Религиозное сознание и религиозное поведение.	34	2	0	4	0	28	обсуждение на практических занятиях
3	Индивидуализм в антропологии религии. Глубинная психология религии. Системный подход в антропологии религии.	34	2	0	4	0	28	обсуждение на практических занятиях
4	Религиозная личность:	33	2	0	2	0	29	зачет

типы и показатели религиозности. Бытие и смерть в религиозной и светской эсхатологии.								
Всего	135	8	0	14	0	113		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Борко, Т. И. Культурная антропология : учебник для вузов / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09047-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471469>

Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456743>

Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10093-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429314>

6.2. Дополнительная литература

Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450077>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.